UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Laboratory: Assessment of Verbal and Non-verbal Intelligence in Developmental Age

2021-2-E2401P040

Area di apprendimento

1: Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Definizioni e principali teorie sull'intelligenza
- L'intelligenza come costrutto multifattoriale
- La misurazione dell'intelligenza
- Comprendere il funzionamento cognitivo dell'individuo nella sua evoluzione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Conoscenza di strumenti per l'approfondimento del funzionamento cognitivo in età evolutiva
- Capacità di condurre in maniera appropriata la somministrazione dei test
- Capacità di attribuire i punteggi e di utilizzare le tabelle di conversione in punteggi standard
- Capacità di compilare e leggere un protocollo

Contenuti sintetici

Dopo una parte introduttiva, in cui verranno presentati il concetto di intelligenza, le sue diverse forme, vari modelli teorici e la storia dei test, si passerà alla parte pratica. Verranno spiegate le modalità di somministrazione dei test WISC-IV e Leiter-R e le accortezze da utilizzare. I singoli subtest verranno presentati in maniera accurata, anche servendosi del materiale che li costituisce e di videoregistrazioni di bambini. Gli studenti saranno anche coinvolti in esercizi di role-playing per imparare meglio a maneggiare il materiale e a somministrarlo.

Programma esteso

- Le teorie sull'intelligenza
- I test di intelligenza
- Presentazione della WISC-IV
- I subtest fondamentali e supplementari della WISC-IV
- Presentazione della Leiter-R e dei suoi subtest

Prerequisiti

Nessuno in particolare

Metodi didattici

Nel periodo di emergenza sanitaria Covid-19, le lezioni del 1 semestre si svolgeranno in modalità mista: per il 75% lezioni videoregistrate asincrone, per il 25% in presenza.

Presentazione di contenuti relativi al tema trattato, visione di filmati sulla somministrazione dei test, esercitazioni su come attribuire i punteggi e compilare un protocollo, role-playing per la somministrazione delle scale dei test.

Durante il periodo di emergenza COVID-19 le modalità didattiche verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

È richiesta la frequenza obbligatoria ad almeno il 75% delle lezioni (12 ore su 16). Gli studenti dovranno somministrare 4 subtest della scala WISC-IV a due soggetti e produrre un breve elaborato scritto, indicando le caratteristiche della somministrazione, i punteggi ottenuti dai soggetti esaminati e una valutazione globale dell'esperienza.

Testi di riferimento

La bibliografia e/o le slide delle lezioni e utili alla somministrazione verranno fornite dal docente all’inizio del corso e pubblicate online sulla pagina web del sito e-learning.