UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia Generale 2 - 1

2021-2-E2401P007-T1

Area di apprendimento

1: Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Una conoscenza di base delle principali teorie e aree di ricerca della psicologia del pensiero e del linguaggio, che, pur nella loro specificità, saranno trattati come aspetti di una unitaria attività cognitiva.
- Teorie e recenti risultati sperimentali sui processi cognitivi coinvolti nello sviluppo di concetti, credenze, opinioni e convinzioni, nella soluzione di problemi e nella presa di decisione, sia individuale che di gruppo.
- Elementi di psicologia del linguaggio

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Esercizio del pensiero critico e argomentativo attraverso la discussione analitica delle teorie e delle ricerche esposte
- Analisi dei processi di pensiero implicati in casi di comportamento reale degli individui
- Applicazione semplici modelli psicologici quantitativi
- Utilizzo di semplici strumenti probabilistici e inferenziali
- Analisi pragmatica di testi, discorsi e problemi

Contenuti sintetici

Verranno illustrati e discussi i principali orientamenti teorici e il loro supporto sperimentale nell'ambito della ricerca psicologica su ragionamento, problem solving, decisione, linguaggio e comunicazione.

Programma esteso

LEZIONI FRONTALI

Linguaggio

· sarà trattato lo studio della comprensione e produzione del linguaggio illustrando i principali modelli psicolinguistici relativi al riconoscimento di parole e alla comprensione di frasi.

· la teoria dell'implicatura conversazionale di Grice.

Pensiero

· formazione dei concetti e categorizzazione

· ragionamento deduttivo

· ragionamento probabilistico e decision making

· problem solving

Verranno prese in considerazione alcune delle principali questioni della ricerca psicologica sul pensiero, quali:

· le competenze del sistema cognitivo umano e la questione della “razionalità limitata”;

· gli errori e i *biases* nel ragionamento probabilistico, deduttivo e nei processi decisionali;

· la funzione del contesto e del contenuto nel ragionamento

· il formarsi del problema e la natura dei processi cognitivi sottesi alla soluzione di problemi insight e non-inisght;

· gli effetti sul pensiero della struttura psicoretorica del discorso.

saranno inoltre affrontate alcune questioni oggetto dell'attuale dibattito sulla dimensione pragmatica del pensiero, quali:

· la funzione argomentativa del pensiero, l'intelligenza interazionale e le euristiche comunicative.

saranno infine trattati, a titolo esemplificativo, diversi tipi di comunicazione in relazione alle esigenze psicologiche:

· la spiegazione;

· il discorso vacuo;

· il discorso scientifico;

· il discorso dimostrativo.

Prerequisiti

Nessuno in particolare.

Metodi didattici

Lezioni frontali, discussioni, esperimenti.

Nel periodo di emergenza COVID-19 le modalità didattiche verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Colloquio orale.

Nel periodo di emergenza COVID-19 le modalità di verifica dell'apprendimento verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

"During the Covid-19 emergency, exams will be conducted according to the University’s regulations regarding the COVID-19 emergency situation."

Testi di riferimento

Testi di riferimento

Mosconi G.(1997). *Discorso e Pensiero*. Bologna: Il Mulino.

Levinson S.T.C. (1985). *La pragmatica*. Bologna: Il Mulino (cap. III).

Materiali per il corso di Psicologia generale 2 (Prof.ssa Laura Macchi)-Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università Milano-Bicocca. Ed. Il Mulino (2020).