

COURSE SYLLABUS

General Psychology II - 2

2021-2-E2401P007-T2

Area di apprendimento

CONTENUTI E COMPETENZE PER DESCRIVERE E PROMUOVERE IL CAMBIAMENTO DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO INDIVIDUALE

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- _____
- Teorie e recenti risultati sperimentali sui processi cognitivi coinvolti nello sviluppo di concetti, credenze, opinioni e convinzioni, nella soluzione di problemi e nella presa di decisione, sia individuale che di gruppo.
- Elementi di psicologia del linguaggio

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- _____
- Analisi dei processi di pensiero implicati in casi di comportamento reale degli individui
- Applicazione semplici modelli psicologici quantitativi
- Utilizzo di semplici strumenti probabilistici e inferenziali
- Analisi pragmatica di testi, discorsi e problemi

Contenuti sintetici

Il corso sarà costituito da lezioni di didattica frontale e da momenti di confronto con gli studenti nei quali saranno approfondite e discusse specifiche ricerche sperimentali. Gli argomenti trattati riguarderanno: il Pensiero e il Ragionamento, l'Apprendimento, la Decisione ed elementi di Linguaggio

Programma esteso

- Apprendimento
- Ragionamento ___
- Risoluzione di _
- Presa di decisione
- Elementi di Linguaggio

Prerequisiti

-

Metodi didattici

I metodi didattici includono l'utilizzo di lezioni frontali, filmati, discussioni in aula ed esercitazioni pratiche. Verranno inoltre utilizzate app che permettano agli studenti di rispondere in tempo reale a domande poste dal docente tramite un dispositivo elettronico. Tutto il materiale viene reso disponibile sul sito e-learning del corso. Sul sito e-learning sarà attivo un forum per favorire la discussione/approfondimento sulle tematiche del corso sia con il docente che fra studenti.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno _____

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento comprende una prova scritta da svolgere al computer in un laboratorio di informatica. Lo scritto è suddiviso in una prima parte con domande a risposta multipla e una seconda parte con domande aperte o esercizi. Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione sia delle conoscenze

teoriche, sia della capacità di connettere tra loro le diverse tematiche del corso. Le risposte a ciascuna domanda saranno valutate in termini di correttezza delle risposte, capacità di argomentazione, sintesi, creazione di collegamenti tra i diversi ambiti, e lettura critica dei fenomeni presentati. Per gli studenti che lo ritengano opportuno è possibile svolgere una ulteriore misura delle conoscenze e competenze acquisite tramite un colloquio orale su tutti gli argomenti del corso. Il colloquio orale può portare a un aumento o decremento fino a 10 punti sul punteggio dell'esame scritto. La valutazione finale all'esame orale non potrà essere rifiutata.

In caso di impossibilità di accesso alle aule informatiche per l'emergenza COVID la prova scritta si svolgerà in remoto supervisionata con strumenti di proctoring.

Testi di riferimento

Cherubini P. (a cura di, 2012). *Psicologia Generale*. Milano, Cortina (Capp. 7, 8, 9, 13).

Marco Marelli, *Il Linguaggio*, in M. Turatto (a cura di, 2018) *Psicologia Generale*, Mondadori.

Sul sito del corso saranno anche disponibili dispense, esercizi ed integrazioni.

Informazioni dettagliate circa eventuale altro materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.
