UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia Fisiologica - 2

2021-2-E2401P008-T2

Area di apprendimento

1: Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Conoscere le basi neuroanatomiche e neurofisiologiche della mente umana per spiegare il comportamento cognitivo ed emotivo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di inquadrare il comportamento normale e patologico nel contesto di sistemi neurofunzionali

- Capacità di individuare i principali strumenti diagnostici comportamentali o strumentali per lo studio di patologie neurocognitive e comunque nella ricerca neuroscientifica.

Contenuti sintetici

L'insegnamento mira a fornire allo studente conoscenze sull'architettura neurofunzionale dei meccanismi di controllo omeostatico (es. motivazione al cibo), dei processi cognitivi ed emotivi dell'essere umano.

Il corso rappresenta il completamento dello studio iniziato con il corso di Fondamenti Anatomofisiologici dell'attività psichica con il quale sono state acquisite le nozioni di base dell'anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale.

Con questo corso verranno quindi illustrati gli aspetti più avanzati della neurofisiologia della vita relazionale, emotiva e delle funzioni cognitive mettendo lo studente nelle condizione di operare un'analisi sistematica neuroscientifica del comportamento normale o patologico in riferimento al funzionamento normale o patologico di specifici sistemi neurali.

Programma esteso

· Introduzione alla psicologia fisiologica e alle neuroscienze cognitive. Cenni storici.

· Metodi della psicologia fisiologica e neuroscienze cognitive: metodi comporta-mentali, neuropsicologici, elettrofisiologici, di neuroimmagine

· Ritmi cerebrali e il sonno.

· Il controllo chimico del comportamento

· La motivazione: ricompensa, dipendenza.

· Controllo neurale di sessualità e riproduzione

· Le emozioni.

· Processi percettivi: oggetti e volti

· Cognizione spaziale

· L'attenzione

· Il linguaggio e la lettura

· Lo sviluppo cerebrale e la plasticità cerebrale.

· I sistemi di memoria e le loro anomalie

· Meccanismi molecolari dell'apprendimento e della memoria.

· Specializzazione emisferica

· Aspetti cognitivi del controllo motorio

· Processi esecutivi e lobi frontali

· La cognizione sociale

· La coscienza

Prerequisiti

L'insegnamento richiede le conoscenze di base sull'anatomia e fisiologia del sistema nervoso, impartite nell'insegnamento di Fondamenti anatomofisiologici dell'attività psichica.

Metodi didattici

Lezioni frontali, filmati, e apprendimento individuale.

Nel periodo di emergenza COVID-19 le modalità didattiche verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento comprende una prova scritta (effettuata il giorno dell'appello) da svolgere al computer in un laboratorio di informatica. Lo scritto prevede 30 domande a risposta multipla e una domanda aperta che richiede una discussione ampia e ragionata su un argomento del corso. Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione sia delle conoscenze teoriche, sia della capacità di connettere tra loro aspetti diversi della psicologia fisiologica. Le risposte al quesito aperto saranno valutate in termini di correttezza delle risposte, capacità di argomentazione e approfondimento critico dei temi affrontati. Per gli studenti che lo richiedano e che abbiano superato la prova scritta, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso. Il voto finale risulterà dalla media del voto ottenuto nella prova scritta e del voto ottenuto nella prova orale.

Nel periodo di emergenza COVID-19 le modalità di verifica dell'apprendimento verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.