

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratorio:il Metodo Neuropsicologico nello Studio del Comportamento

2021-2-E2401P125

---

#### Area di apprendimento

---

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Approcci metodologici in neuropsicologia clinica.
- Fondamenti di esame e diagnostica neuropsicologici.
- L'esame neuropsicologico clinico.
- Strumenti psicométrici per la valutazione dei deficit cognitivi: test e scale di valutazione.
- Casi clinici di pazienti con deficit sensorimotori, cognitivi, emotivo-motivazionali associati a lesioni o disfunzioni cerebrali.
- Fondamenti di neuroimmagine strutturale cerebrale e di neuro-stimolazione (cenni) in neuropsicologia.

#### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Analisi e discussione critica di casi clinici neuropsicologici.
- Iter diagnostico in neuropsicologia clinica.

#### **Contenuti sintetici**

- Illustrazione sintetica dei fondamenti metodologici della neuropsicologia clinica e dei principali strumenti diagnostici comportamentali e di neuroimmagine strutturale; cenni sulla neuro-stimolazione.

Presentazione e discussione di casi clinici illustrativi dei deficit neuropsicologici principali, con descrizione dell'esame clinico e dei risultati di protocolli prodotti in fase di \_\_\_\_\_

- Esercitazioni pratiche con i principali strumenti (test psicométrici e scale di valutazione) adoperati per la valutazione dei deficit cognitivi.

#### **Programma esteso**

- I fondamenti metodologici della neuropsicologia.
- L'esame neuropsicologico clinico.
- Esame dei deficit acquisiti del linguaggio.
- Esame dei deficit della programmazione del movimento volontario.
- Esame dei deficit dei processi di attenzione.
- Esame dei deficit di memoria.
- Esame dei deficit di riconoscimento di oggetti e volti.
- Esame dei disturbi neuropsicologici dis-esecutivi e del comportamento.
- Le neuroimmagini strutturali in neuropsicologia.
- La neuro-stimolazione in neuropsicologia (cenni).

#### **Prerequisiti**

Una buona conoscenza dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali e delle loro basi anatomo-funzionali nel

cervello indenne (trattati nei corsi di Fondamenti Anatomo-fisiologici dell'Attività Psichica e di Psicologia Fisiologica) consentirà una fruizione più completa e consapevole dei contenuti del corso.

## **Metodi didattici**

Introduzione teorica ai temi trattati, esercitazioni pratiche con discussione di casi clinici e della metodologia di lavoro, filmati.

*Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto con alcuni eventi in presenza fisica.*

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Al termine del laboratorio, gli studenti presenteranno e discuteranno, coordinati e indirizzati dal docente, materiali (articoli e capitoli scientifici sugli argomenti trattati) scelti con il docente. Come criteri di valutazione saranno considerati la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti con i temi trattati durante il laboratorio.

*Nel periodo di emergenza COVID-19 le modalità di verifica dell'apprendimento verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.*

## **Testi di riferimento**

Per un approfondimento degli argomenti trattati:

- # Vallar, G., & Papagno, C. (a cura di), *Manuale di neuropsicologia*, Terza Edizione. Bologna, Il Mulino, 2018.
- # Bolognini, N., & Vallar, G. (a cura di), *Stimolare il cervello, Manuale di stimolazione cerebrale non invasiva*. Bologna, Il Mulino, 2015.

Informazioni dettagliate circa altro materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso prima dell'inizio dell'attività didattica.