UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Neuropsychological Methods For The Study of Behavior

2021-2-E2401P125

Area di apprendimento

I. Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

· Approcci metodologici in neuropsicologia clinica.

· Fondamenti di esame e diagnostica neuropsicologici.

· L'esame neuropsicologico clinico.

· Strumenti psicometrici per la valutazione dei deficit cognitivi: test e scale di valutazione.

· Casi clinici di pazienti con deficit sensorimotori, cognitivi, emotivo-motivazionali associati a lesioni o disfunzioni cerebrali.

· Fondamenti di neuroimmagine strutturale cerebrale e di neuro-stimolazione (cenni) in neuropsicologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

· Analisi e discussione critica di casi clinici neuropsicologici.

· Iter diagnostico in neuropsicologia clinica.

Contenuti sintetici

· Illustrazione sintetica dei fondamenti metodologici della neuropsicologia clinica e dei principali strumenti diagnostici comportamentali e di neuroimmagine strutturale; cenni sulla neuro-stimolazione.

Presentazione e discussione di casi clinici illustrativi dei deficit neuropsicologici principali, con descrizione dell'esame clinico e dei risultati di protocolli prodotti in fase di valutazione (test psicometrici e scale). Questo permetterà agli studenti di farsi un'idea concreta e realistica delle varie tipologie di pazienti e dei loro deficit neuropsicologici.

· Esercitazioni pratiche con i principali strumenti (test psicometrici e scale di valutazione) adoperati per la valutazione dei deficit cognitivi.

Programma esteso

· I fondamenti metodologici della neuropsicologia.

· L'esame neuropsicologico clinico.

· Esame dei deficit acquisiti del linguaggio.

· Esame dei deficit della programmazione del movimento volontario.

· Esame dei deficit dei processi di attenzione.

· Esame dei deficit di memoria.

· Esame dei deficit di riconoscimento di oggetti e volti.

· Esame dei disturbi neuropsicologici dis-esecutivi e del comportamento.

· Le neuroimmagini strutturali in neuropsicologia.

· La neuro-stimolazione in neuropsicologia (cenni).

Prerequisiti

Una buona conoscenza dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali e delle loro basi anatomo-funzionali nel cervello indenne (trattati nei corsi di Fondamenti Anatomo-fisiologici dell'Attività Psichica e di Psicologia Fisiologica) consentirà una fruizione più completa e consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

Introduzione teorica ai temi trattati, esercitazioni pratiche con discussione di casi clinici e della metodologia di lavoro, filmati.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto con alcuni eventi in presenza fisica.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del laboratorio, gli studenti presenteranno e discuteranno, coordinati e indirizzati dal docente, materiali (articoli e capitoli scientifici sugli argomenti trattati) scelti con il docente. Come criteri di valutazione saranno considerati la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti con i temi trattati durante il laboratorio.

Nel periodo di emergenza COVID-19 le modalità di verifica dell'apprendimento verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Testi di riferimento

Per un approfondimento degli argomenti trattati:

Vallar, G., & Papagno, C. (a cura di), *Manuale di neuropsicologia*, Terza Edizione. Bologna, Il Mulino, 2018.

Bolognini, N., & Vallar, G. (a cura di), *Stimolare il cervello, Manuale di stimolazione cerebrale non invasiva*. Bologna, Il Mulino, 2015.

Informazioni dettagliate circa altro materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso prima dell'inizio dell'attività didattica.