UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Psychoanalyticpsychology - 1

2021-2-E2401P138-T1

Area di apprendimento

CONTENUTI E COMPETENZE PER DESCRIVERE E PROMUOVERE IL CAMBIAMENTO DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO INDIVIDUALE

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- storia della psicoanalisi
- modelli psicodinamici della mente e del suo sviluppo in relazioni ad altri significativi
- modelli psicodinamici del funzionamento patologico
- introduzione alla storia della psicoterapia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- valutare criticamente le teorie psicodinamiche del funzionamento emotivo e cognitivo razionale e irrazionale
- comprendere le basi del funzionamento inconscio
- riflettere sul nesso tra le teorie del funzionamento normale e patologico e la clinica dal punto di vista storico

Contenuti sintetici

Il corso si propone di favorire l'acquisizione di conoscenze relative ai modelli teorici psicodinamici dalle origini storiche agli sviluppi più recenti. La prima parte del corso si concentrerà sulle teorie proposte da Freud e dai

fondatori delle principali scuole di derivazione freudiana. La seconda parte del corso evidenzierà le evoluzioni più recenti.

Programma esteso

- Le origini della psicologia dinamica.
- Il pensiero freudiano.
- Melanie Klein ed i suoi allievi.
- La psicologia dell'Io in Inghilterra e negli Stati Uniti.
- La scuola degli 'indipendenti' britannici.
- John Bowlby e la nascita della teoria dell'attaccamento.
- La psicologia del Sé.
- La psicoanalisi relazionale e intersoggettiva.

Prerequisiti

Una conoscenza della storia della psicologia è utile ma non obbligatoria.

Metodi didattici

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona.

Le lezioni asincrone e il materiale verranno caricati tutti insieme nel fine settimana, indicativamente al ritmo di 3 lezioni alla settimana (con il relativo materiale). Ogni caricamento verrà comunicato con apposito avviso.

Le lezioni in videoconferenza sincrona verranno comunicati con apposito avviso.

Tutto il materiale (dispense delle lezioni e, quando possibile, articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto, e prevede 20 domande a risposta multipla (punteggio massimo 20) e una domanda aperta (punteggio massimo 10 più eventuale bonus). Il voto finale è dato dalla somma delle due prove.

Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche del corso.

I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte e la conoscenza critica delle nozioni apprese.

Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare a un aumento o decremento fino a 2 punti rispetto al punteggio dell’esame scritto.

Non sono previste prove in itinere.

Nel periodo di emergenza Covid-19, gli esami scritti e orali saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando il sistema di proctoring Respondus e la piattaforma WebEx. Nella pagina e-learning del corso verranno riportate le istruzioni per lo svolgimento dell'esame e un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

Testi di riferimento

L'esame verterà sulle slide e il materiale presentati a lezione e caricati sul sito E-learning.

Inoltre, a supporto e complemento delle slide, andranno consultati i seguenti testi:

1) DE CORO, A. & ORTU, F. (2010). Psicologia dinamica. I modelli teorici a confronto. Roma-Bari: Laterza. Di cui: Tutti i capitoli con l’eccezione del capitolo 3 (Carl Gustav Jung).

2) FREUD, S. (1916). Introduzione alla psicoanalisi. Torino: Bollati Boringhieri.