UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Psychoanalyticpsychology - 2

2021-2-E2401P138-T2

Area di apprendimento

CONTENUTI E COMPETENZE PER DESCRIVERE E PROMUOVERE IL CAMBIAMENTO DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO INDIVIDUALE

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- storia della psicoanalisi
- modelli psicodinamici della mente e del suo sviluppo in relazioni ad altri significativi
- modelli psicodinamici del funzionamento patologico
- introduzione alla storia della psicoterapia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- valutare criticamente le teorie psicodinamiche del funzionamento emotivo e cognitivo razionale e irrazionale
- comprendere le basi del funzionamento inconscio
- riflettere sul nesso tra le teorie del funzionamento normale e patologico e la clinica dal punto di vista storico

Contenuti sintetici

Il corso si propone di favorire l'acquisizione di conoscenze relative ai modelli teorici psicodinamici dalle origini storiche agli sviluppi più recenti. La prima parte del corso si concentrerà sulle teorie proposte da Freud e dai fondatori delle principali scuole di derivazione freudiana. La seconda parte del corso evidenzierà le evoluzioni più recenti.

Programma esteso

- Le origini della psicologia dinamica.
- Il pensiero freudiano.
- Melanie Klein ed i suoi allievi.
- La psicologia dell'Io in Inghilterra e negli Stati Uniti.
- La scuola degli 'indipendenti' britannici.
- John Bowlby e la nascita della teoria dell'attaccamento.
- La psicologia del Sé.
- La psicoanalisi relazionale e intersoggettiva.

Prerequisiti

Una conoscenza della storia della psicologia è utile ma non obbligatoria.

Metodi didattici

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto in modalità mista, asincrona e sincrona.

Tutto il materiale (dispense delle lezioni e, quando possibile, articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Il corso prevede delle prove in itinere riservate agli iscritti al turno in oggetto, come segnalato dal numero di matricola, ed un esame orale. I fuoricorso possono partecipare indipendentemente dal numero di matricola.

Le date delle prove in itinere saranno stabilite durante il corso.

Per coloro che non svolgono gli esami in itinere l'esame consiste in un colloquio orale sui testi indicati.

Nel periodo di emergenza COVID-19 le modalità di verifica dell'apprendimento verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Testi di riferimento

L'esame verterà sulle slide e il materiale presentati a lezione e caricati sul sito E-learning.

Inoltre, a supporto e complemento delle slide:

- DE CORO, A. & ORTU, F. (2010). Psicologia dinamica. I modelli teorici a confronto. Roma-Bari: Laterza. Di cui: Tutti i capitoli con l'eccezione del capitolo 3 (Carl Gustav Jung).

- FREUD, S. (1916). Introduzione alla psicoanalisi. Torini: Bollati Boringhieri

- I seguenti capitoli tratti dai testi degli autori principali tutti reperibili nella Biblioteca Centrale dell'Ateneo in lingua italiana.

Klein, M. (1946). **Capitolo 19** "Note su alcuni meccanismi schizoidi". In: Scritti (1978), 1921-195, **p.409.** Torino: Boringhieri.

Bion, W.R. (1967) **Capitolo 3 (p.27), cap.4(p.31), cap.12 (p.65)** In: Apprendere dall'esperienza. Roma: Armando Editore.

Hartman, H., Kris, E. & Loewenstein, R. (1949). **cap. 2,** „Considerazioni sulla formazione della struttura psichica". In: Scritti di psicologia psicoanalitica, **p.33.** Torino: Boringhieri.

Mahler, M.S. (1968). **cap. 1** " I concetti di simbiosi e di separazione-individuazione". In: Le Psicosi infantili , **p.21,** Torino: Boringhieri.

Winnicott, D.W. (1952). **Cap. XVII** "La psicosi e l'assistenza al bambino". In: Dalla pediatria alla psicoanalisi., **p.264.** Roma: Armando.

Fairbairn, W.R.D.(1952). **cap. 7 p.196 "**Visione generale dell'evoluzione delle concezioni dell'autore sulla struttura della personalità" In: Studi psicoanalitici sulla personalità (1951);

Kohut, H. (1977). **cap. 4, "**Il sé bipolare. In: La guarigione del sé (1976), **p.157**. Torino: Boringhieri.

Laing, R.D. (1959). **Cap.3 "**L'insicurezza ontologica" in L'io Diviso (1969) **p.47.** Torino: Einaudi.

Sullivan, H.S. (1940), **Cap. 1 "**Concetti fondamentali" in La moderna concezione della psichiatria, **p.11.** Milano: Feltrinelli;