UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicobiologia dei Disturbi Comportamentali - 2

2021-3-E2401P019-T2

Area di apprendimento

I. Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- introdurre i disturbi del comportamento con particolare attenzione alle loro basi psicobiologiche e ai correlati neurali.
- correlazione fra aspetti neurobiologici e psicopatologia.
- uso di approcci caratteristici della psicofisiologia, neuropsicologia e psicologia sperimentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Promuovere la capacità di riconoscere il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale patologico.
- Valutare il contributo relativo delle componenti biologiche e ambientali all'origine dei comportamenti patologici

Contenuti sintetici

Saranno analizzati gli aspetti genetici, neurotrasmettitoriali e anatomici alla base dei principali disturbi cognitivi e di comportamento

Programma esteso

- Metodi di ricerca della psicobiologia – Basi psicobiologiche dei disturbi del sistema nervoso - Disturbi del comportamento da lesione cerebrale o da patologie neurodegenerative o da deprivazione sensoriale - Aspetti psicobiologici del comportamento emozionale e dei suoi disturbi - - Sinestesia - Componenti psicobiologiche del comportamento criminale e delle sociopatie - Psicobiologia della rappresentazione del corpo e plasticità - Patologie della rappresentazione del corpo - Psicobiologia del dolore e patologie dolorose croniche - Psicobiologia del rapporto mente corpo e coscienza - Aspetti psicobiologici della nutrizione e delle patologie psicologiche ad essa correlate -- Valutazione delle basi psicobiologiche delle esperienze pre-morte.

Prerequisiti

E’ fortemente consigliato il superamento dell’esame di biologia e genetica, fondamenti anatomo-fisiologici dell’attività psichica e psicologia fisiologica.

Metodi didattici

Lezioni frontali, filmati, e apprendimento individuale

Parte delle lezioni sarà svolta in modalità sincrona e parte in modalità asincrona. Le lezioni sincrone tramite webex saranno preannunciate da apposita comunicazione agli studenti

Nel periodo di emergenza COVID-19 le modalità didattiche verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento comprende una prova scritta (effettuata il giorno dell'appello) da svolgere al computer in un laboratorio di informatica. Lo scritto prevede 30 domande a risposta multipla e una domanda aperta che richiede una discussione ampia e ragionata su un argomento del corso. Le domande sono volte ad accertare l’effettiva acquisizione sia delle conoscenze teoriche, sia della capacità di connettere tra loro aspetti diversi della psicobiologia. Le risposte al quesito aperto saranno valutate in termini di correttezza delle risposte, capacità di argomentazione e approfondimento critico dei temi affrontati. Per gli studenti che lo richiedano e che abbiano superato la prova scritta, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso. Il voto finale risulterà dalla media del voto ottenuto nella prova scritta e del voto ottenuto nella prova orale

Nel periodo di emergenza COVID-19 le modalità di verifica dell'apprendimento verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Testi di riferimento

-*Psicobiologia del comportamento normale e patologico*. Papagno C. & Gallace A. (a cura di, 2014). Il Mulino: Bologna. Capitoli: 3 (Comportamento emozionale patologico), 5 (Rappresentazione corporea e disturbi), 6 (Percezione del dolore), 7 (Comportamento criminale), 8 (Sociopatia acquisita), 10 (Comportamento sessuale e identità di genere), 12 (Cambiamenti cognitivi nell'invecchiamento), 14 (C'è morte oltre la vita), Appendice A (Stimolazione magnetica transcranica e trattamento dei disturbi del comportamento), Appendice B (Sinestesia).

- *Ulteriore materiale didattico fornito durante il corso*