UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# SYLLABUS DEL CORSO

# Laboratorio: Metodi di Analisi del Family Life Space

**2021-3-E2401P049**

## Area di apprendimento

4: Conoscenze di metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa

## Obiettivi formativi

*Conoscenza e comprensione*

· Analisi di aspetti della struttura familiare e dei modelli comunicativi della famiglia attraverso la realizzazione di un compito grafico congiunto

· Caratteristiche dello strumento e i suoi riferimenti teorici

· Caratteristiche psicometriche

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

· Modalità di somministrazione

· Sistema di codifica

· Presentazione e discussione di protocolli portati dal tutor e raccolti dai partecipanti

## Contenuti sintetici

Il laboratorio verterà su:

caratteristiche dello strumento, alla luce del modello teorico di riferimento

consegne e modalità di somministrazione

differenti livelli di analisi dello strumento (grafico e relazionale);

analisi e confronto di protocolli clinici

## Programma esteso

Il Family Life Space è uno strumento grafico di tipo carta-matita ideato da Danuta Mostwin per rappresentare graficamente l'ambiente di vita familiare, invitando i vari membri della famiglia a distinguere ciò che ritengono appartenga alla famiglia e ciò che ne è al di fuori, così come la qualità delle relazioni con ciascun elemento. La natura interattiva del compito permette altresì l'osservazione delle dinamiche comunicative tra i membri della famiglia.

## Prerequisiti

Si assume che gli studenti abbiano alcune competenze di base in ambito di Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari e Tecniche di conduzione del colloquio.

## Metodi didattici

La didattica avverrà tramite applicazioni pratico-cliniche delle competenze acquisite (ad.esempio role-playing e lavori di gruppo).

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in modalità mista: parziale presenza e lezioni videoregistrate asincrone/sincrone ed eventi in videoconferenza.

Il laboratorio è interattivo e necessita della partecipazione attiva degli studenti.

Gli studenti devono eseguire in prima persona il Family Life Space e in seguito somministrarlo ad una famiglia.

Successivamente vengono forniti gli elementi per permettere un'esercitazione di autolettura dei loro elaborati e di quello somministrato alla famiglia. E' possibile un approfondimento, in aula, del proprio lavoro.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L’acquisizione dei crediti avviene tramite la produzione di un breve elaborato inerente l’analisi di un family life space somministrato dallo studente ad una famiglia, inviato via mail all'insegnante

L'elaborato viene corretto e valutato singolarmente e, se necessario, rivisto durante l'ultima lezione.

Si ricorda che l’obbligo di frequenza è fissato di norma al 75% delle lezioni.

## Testi di riferimento

Gozzoli C., Tamanza,G (1998) “Family life space. L'analisi metrica del disegno”, ed. Franco Angeli, Milano (Parti del libro saranno caricate nella pagina del corso)

Cigoli, V., Scabini, E., Tamanza,G., Gennari, M. (2018) “Legami generazionali: Strumenti di assessment clinico”, ed. Edra, Milano