UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Laboratory 4

2021-3-E4001N104

Obiettivi formativi

L’obiettivo del laboratorio consiste nel favorire le capacità di organizzazione e di esposizione verbale, in forma orale, di un discorso. Per “discorso” si intende un insieme di ragionamenti, descrizioni, interpretazioni, commenti che contiene, più o meno esplicitamente, una tesi. L’accento è posto dunque sull’organizzazione del discorso, sui meccanismi che lo regolano e sulla comunicazione in pubblico.

Particolare rilevanza assume, di conseguenza, la dimensione pubblica del discorso, ovvero il fatto che esso sia formulato da qualcuno (l’emittente), sia presumibilmente rivolto a qualcuno (il destinatario), e sia presentato in circostanze dove sono presenti sia l’emittente, sia il destinatario, sia un pubblico più o meno generico.

Nel periodo di emergenza Covid-19 il laboratorio si svolgerà sulla piattaforma Webex dell'Università in modalità sincrona.

Contenuti sintetici

L'organizzazione del discorso nella retorica classica; teorie dell'argomentazione e modelli teorici dell'argomentazione, costruzione di modelli di analisi del discorso e applicazione delle teorie argomentative

Programma esteso

Il laboratorio è organizzato in 8 incontri di 3 ore ciascuno.

1. _____
2. _____

3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Nel periodo di emergenza Covid-19 il laboratorio sarà organizzato in modalità sincrona sulla piattaforma Webex.

Prerequisiti

Non è necessario essere in possesso di alcun requisito preliminare.

Metodi didattici

Il laboratorio è articolato attraverso una serie di lezioni teoriche e pratiche. Nelle prime viene presentato e discusso un modello generale di organizzazione del discorso, con riferimento principale alla retorica classica e alla nuova retorica. Il modello consente di analizzare le principali parti che costituiscono un discorso, il rapporto tra forma e contenuti del discorso e l'uditorio/destinatario, ed infine l'argomentazione, la sua preparazione ed il suo utilizzo all'interno del discorso.

Il laboratorio prevede inoltre attività di carattere pratico, al fine di acquisire gli elementi necessari per una buona costruzione ed esposizione del discorso. Le esercitazioni, orientate al diretto coinvolgimento dei partecipanti, sono strutturate in modo da agevolare l'interazione, l'intervento e la discussione. In questo senso, gli studenti sono invitati a cimentarsi in esercitazioni pratiche organizzate in piccoli gruppi, anche attraverso lo svolgimento di un *role playing*. Attraverso tali esercitazioni è possibile sperimentare e discutere, a partire dall'esperienza diretta, i principali significati ed implicazioni relative alla "organizzazione del discorso" e al "discorso organizzato".

Come descritto in precedenza, nel periodo di emergenza Covid-19 il laboratorio si svolgerà sulla piattaforma Webex in modalità sincrona.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli studenti saranno valutati nel corso delle esercitazioni, e sarà prevista una prova finale per verificare l'acquisizione delle competenze relative all'organizzazione di un discorso e all'applicazione dei modelli argomentativi.

Sebbene non siano previste prove in itinere, durante le esercitazioni è richiesta una partecipazione attiva da parte degli studenti, che sarà oggetto di valutazione. Le **esercitazioni** verranno svolte in piccoli gruppi, e gli studenti saranno valutati individualmente sulla loro capacità di:

- *collaborare* costruttivamente al raggiungimento dell'obiettivo condiviso

- *applicare* concetti e nozioni esposte dai docenti
- *utilizzare* al meglio i materiali discorsivi forniti per l'esercitazione
- *sintetizzare* le diverse posizioni argomentative presenti nel gruppo
- *argomentare* attraverso la costruzione di un efficace discorso organizzato

La **prova finale** consentirà, invece, di valutare la capacità di applicazione dei principali concetti esposti durante il laboratorio e dei modelli argomentativi, soprattutto in chiave analitica.

Nel periodo di emergenza Covid-19 la **prova finale** consisterà in un elaborato scritto da inviare tramite la piattaforma e-learning

Testi di riferimento

Goffman E., *Forme del parlare*, Il Mulino, Bologna, 1987

De Lillo A., Navarini G., *Argomentazione e retorica*, dispensa

Saranno inoltre forniti in aula ulteriori materiali bibliografici e di supporto delle attività svolte.