



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Povertà e Salute

2021-3-E4001N096

---

#### Area di apprendimento

#### Obiettivi formativi

Il corso intende raggiungere i seguenti obiettivi formativi:

- 1) sviluppare negli studenti le capacità di riconoscere e interpretare le disuguaglianze sociali e la povertà, con particolare riferimento alle disuguaglianze sociali di salute
- 2) fornire una prima panoramica degli strumenti di policy esistenti per contrastare la formazione delle disuguaglianze sociali e limitare le conseguenze che possono produrre sugli individui e sulle collettività sociali

#### Contenuti sintetici

Il corso fornisce agli studenti gli strumenti concettuali e teorici per analizzare criticamente:

- 1) la disuguaglianza sociale nelle società contemporanee, sia per quanto riguarda i meccanismi sociali alla sua origine sia per quanto riguarda le sue manifestazioni e le conseguenze che produce a livello individuale e a livello collettivo;
- 2) la povertà come espressione della disuguaglianza sociale, con riferimento sia alle trasformazioni della povertà nel corso della storia, sia alle politiche e agli strumenti adottati per contrastarla;
- 3) le disuguaglianze di salute, intese come manifestazione specifica della disuguaglianza sociale.

Vengono inoltre presentati e discussi alcuni aspetti metodologici inerenti la misurazione e l'analisi degli argomenti oggetto del corso.

## **Programma esteso**

Il corso discute la complessa relazione che collega povertà e disuguaglianza, da una parte, e condizioni di salute, dall'altra. La prima parte del corso è dedicata all'approfondimento della povertà sia dal punto di vista teorico - distinguendo concetti come disuguaglianza, povertà assoluta e relativa, vulnerabilità, esclusione sociale – sia dal punto di vista metodologico ed empirico. Nella seconda parte del corso viene introdotto il concetto di salute e disuguaglianze sociali della salute, mostrando le principali determinanti sociali delle condizioni di salute della popolazione. L'ultima parte del corso è dedicata alle politiche volte al miglioramento delle condizioni di salute della popolazione e alla riduzione delle disuguaglianze, con riferimento alla letteratura sui regimi di welfare. I diversi argomenti vengono affrontati principalmente con riferimento ai paesi economicamente sviluppati, ma alcuni riferimenti verranno fatti anche ai paesi in via di sviluppo.

## **Prerequisiti**

Nessuno

## **Metodi didattici**

Il corso si articola in:

- 1) lezioni frontali
- 2) visione di filmati e film e conseguente analisi e discussione
- 3) uso di database online (OECD, Eurostat, Istat, Gapminder, ...)
- 4) elaborazione di lavori di gruppo che vengono presentati in aula

Se nel periodo di erogazione del corso verranno confermate le limitazioni imposte dall'emergenza Covid-19, parte della didattica verrà erogata come lezioni videoregistrate e caricate sulla piattaforma moodle. Un'altra parte delle lezioni verrà trasmessa in streaming.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame è scritto e orale. Se l'emergenza Covid-19 non sarà superata, le prove si svolgeranno a distanza tramite moodle e welbex con le modalità che verranno indicate.

Per quanto riguarda i frequentanti, la valutazione terrà conto delle attività svolte durante il corso (presentazioni di gruppo ed esercitazioni su dati sanitari) e prevederà una prova scritta con due domande sui libri di Morlicchio e Marmot, e una prova orale di certificazione del voto.

Per gli studenti non frequentanti la valutazione consisterà in una prova scritta e una orale sui tre testi d'esame in programma.

Studenti Erasmus: esame scritto su programma concordato.

### **Testi di riferimento**

1. Morlicchio "Sociologia della povertà", Il Mulino, 2020 (esclusa la seconda parte, che comunque consiglio di leggere) oppure C. Saraceno, D. Benassi e E. Morlicchio, Poverty in Italy. "Features and drivers in a European perspective", Policy Press (2020)
2. Carbone e Kazepov Che cos'è il welfare state, Carocci, 2018 (non l'edizione precedente)
3. Michael Marmot "la salute diseguale" Il Pensieri Scientifico 2016

Agli studenti Erasmus viene proposto un programma d'esame specifico

---