



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Sociologia della Famiglia

2021-2-E4001N082

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione:

L'obiettivo del corso è l'acquisizione di strumenti per l'analisi sociologica delle relazioni familiari, di genere e di generazione e dell'intreccio tra queste dimensioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

La conoscenza di categorie concettuali e la capacità di leggere i dati qualitativi e quantitativi serviranno a comprendere i mutamenti e i conflitti familiari del prossimo futuro e a decostruire gli stereotipi relativi alle relazioni familiari, di genere e di generazione.

Abilità comunicative:

Molta importanza viene altresì data allo sviluppo delle abilità comunicative. Si prevedono, infatti, dei momenti di esposizione da parte delle e degli studenti frequentanti.

Contenuti sintetici

Obiettivo del corso è la comprensione dei mutamenti demografici e la trasformazione delle tipologie familiari. I ruoli e le relazioni familiari verranno analizzate con una prospettiva di genere e di generazione.

Programma esteso

Il corso fornirà, a studenti e studentesse, le basi teoriche ed empiriche per analizzare e comprendere le relazioni familiari, di genere e di generazione. Dopo aver analizzato il pensiero sociologico classico sulle relazioni familiari, verranno prese in considerazione le diverse dimensioni (demografiche, economiche, storiche, politiche e culturali) che hanno trasformato le strutture familiari nonché le relazioni di intimità e di cura.

Nella prima parte del corso verranno poste al centro della nostra attenzione le relazioni familiari, nelle loro dimensioni riproduttive, affettive e di socializzazione.

Nella seconda parte si darà importanza alle dinamiche della violenza di genere e della violenza in famiglia, nonché delle rappresentazione medialiali delle famiglie.

Prerequisiti

Non sono richiesti particolari requisiti.

Metodi didattici

Sono previste:

- lezioni frontali
- discussioni in aula
- presentazioni di approfondimenti da parte degli/delle studenti.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona.

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami orali saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta (3 domande aperte) con eventuale integrazione orale.

Gli studenti e le studentesse frequentanti hanno la possibilità di lavorare a una relazione scritta su un'esperienza di ricerca.

Le verifiche dell'apprendimento hanno lo scopo di appurare la comprensione delle dinamiche dei cambiamenti familiari, nonché la capacità di consultare e leggere i dati qualitativi e quantitativi e di utilizzare materiali bibliografico.

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami scritti avverranno attraverso la piattaforma examonline e quelli orali saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

Testi di riferimento

Frequentanti:

- 1) Saraceno C., Naldini E. (2013) *Sociologia della famiglia*, Bologna, Mulino. (**Se possibile** acquistate la quarta edizione, in uscita il 15 febbraio 2021, perchè ha dati aggiornati ed è leggermente diversa).
- 2) Satta C., Magaraggia S., Camozzi I. (2020) *Sociologia della vita familiare. Soggetti, contesti e nuove prospettive*, Carocci, Roma.

Non Frequentanti:

- 1) Saraceno C., Naldini E. (2013) *Sociologia della famiglia*, Bologna, Mulino. (**Se possibile** acquistate la quarta edizione, in uscita il 15 febbraio 2021, perchè ha dati aggiornati ed è leggermente diversa).
- 2) Satta C., Magaraggia S., Camozzi I. (2020) *Sociologia della vita familiare. Soggetti, contesti e nuove prospettive*, Roma, Carocci.
- 3) Bosisio, R. e Ronfani, P. (2015) *Le Famiglie omogenitoriali*, Roma, Carocci.

Studenti Erasmus:

Crespi, I., and Ruspini, E. (2016) *Balancing Work and Family in a Changing Society: The Fathers' Perspective*. London, Palgrave.
