



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Teorie Sociologiche e Mutamento Sociale

2021-1-E4001N070

---

#### Obiettivi formativi

Introdurre gli studenti e le studentesse alla conoscenza degli autori classici del pensiero sociologico, alle loro teorie e ai principali nodi concettuali legati al tema della struttura sociale, con particolare attenzione alla questione del mutamento sociale e alle disuguaglianze sociali.

Al termine del corso, gli studenti conosceranno i concetti fondanti la sociologia, sapranno applicarli alla lettura della società contemporanea e sapranno riconoscere diverse forme di ricerca sociologica.

#### Contenuti sintetici

Il modulo introduce i concetti chiave dell'analisi sociologica e gli autori fondanti la disciplina (Comte, Marx, Durkheim, Weber, Simmel e Parsons).

Si presentano quindi temi classici della ricerca sociologica (azione e interazione, istituzioni, riproduzione e mutamento sociale), illustrando diversi approcci alla loro analisi entro la sociologia e i legami con altre discipline.

Si approfondisce infine il tema delle disuguaglianze sociali, nelle loro molteplici forme.

#### Programma esteso

Nelle prime lezioni del corso, si introducono gli studenti al pensiero sociologico e alle condizioni storiche e sociali in

cui esso è nato. Si mette anche in luce che, sin dal suo inizio, la sociologia si è configurata come disciplina fortemente differenziata negli approcci di analisi del sociale e con elementi di sovrapposizione con altre discipline affini.

Si approfondiscono quindi i principali contributi dati alla teoria sociologica dagli autori classici (Comte, Marx, Durkheim, Weber, Simmel e Parsons), focalizzandosi sui diversi modi con cui gli autori hanno affrontato il tema della struttura sociale e i nodi concettuali a questa connessi, in particolare: riproduzione, mutamento, ordine, istituzione, conflitto.

A seguire, si affrontano alcuni temi centrali nella ricerca sociologica contemporanea, quali ad esempio: organizzazioni, corsi di vita, educazione, economia e lavoro. Ampio spazio viene dato al tema delle diseguaglianze sociali, con particolare attenzione alla stratificazione sociale e alla sua riproduzione tra generazioni.

Nell'ultima parte del corso, gli studenti affronteranno articoli di ricerca sociologica pubblicati su riviste, avendo modo di approcciare esempi di diverse forme di ricerca sociologica, che ricorrono sia a tecniche di ricerca qualitative che quantitative.

## **Prerequisiti**

Conoscenza degli snodi fondamentali della storia moderna.

## **Metodi didattici**

Lezioni con discussioni e analisi guidate di articoli di ricerca di autori italiani contemporanei.

---

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

---

Si segnala che, nel periodo di emergenza Covid-19, gli esami scritti saranno sui Moodle (secondo modalità RESPONDUS) e gli orali sulla piattaforma WebEx. Nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

Il docente si riserva di convocare per un orale integrativo obbligatorio tutti gli studenti, soprattutto quelli per cui esisterà un sospetto di comportamento scorretto in sede di esame scritto.

Qualora perdurasse l'emergenza Covid-19 con esami a distanza, è necessario dopo l'iscrizione mandare al docente anche una mail con le informazioni indicate al fondo di questo campo (quelle per gli iscritti

all'insegnamento prima dell'a.a. 2019/20).

---

Rispetto al programma dell'a. a. 2019/20, si sono introdotte due modifiche:

- a. si è aggiunto il capitolo 15 del manuale di Bagnasco, Barbagli e Cavalli;
- b. si è estesa la lista degli articoli da cui sceglierne uno di approfondimento (si consiglia di prendere contatto con il docente per la lista completa).

I voti aggiuntivi maturati con il lavoro di gruppo nell'a.a. 2019/20 sono validi anche per tutto l'a.a. 2020/21, si invita a segnalare al docente lo svolgimento del lavoro di gruppo.

#### INFORMAZIONE PER GLI ISCRITTI ALL'INSEGNAMENTO NEGLI ANNI PRECEDENTI ALL'A.A. 2019/2020

Chi aveva l'insegnamento nel piano di studi per gli anni accademici in cui era docente il prof. Marchisio può sostenere l'esame con il precedente programma. È necessario informare via mail il docente Gianluca Argentin di questa scelta al momento dell'iscrizione, via mail. Gli appelli sono gli stessi, ma la modalità di esame è in questo caso orale. In tempi di COVID19, gli orali saranno su Webex.

Si precisa che gli esami in "modalità Marchisio" (per chi è iscritto prima del 2019/20 e preferisce quel programma) saranno tenuti nella forma orale nella prima data di appello (quella dello scritto per gli iscritti nel 2019/2020)

---

- Oggetto: iscrizione esame Teorie Sociologiche del DATA APPELLO DA VOI SCELTO
- Nome e Cognome: QUI VOSTRE INFORMAZIONI
- Matricola: QUI VOSTRA MATRICOLA
- Ha completato il lavoro di gruppo: SI oppure NO
- Appello secondo le modalità: ARGENTIN oppure MARCHISIO (per anni successivi al primo) oppure ALTRA da precisare
- Articolo di approfondimento che porta all'esame: INDICARE AUTORE E TITOLO ARTICOLO (solo se si fa l'esame in modalità Argentin)
- Esigenze particolari da segnalare: QUI VOSTRE INFORMAZIONI

#### **Testi di riferimento**

Arnaldo Bagnasco, Marzio Barbagli e Alessandro Cavalli, "Corso di Sociologia", Il Mulino: Bologna 2012 (Introduzione, capitoli: 2; 3; 4 – esclusi par. 2 e 5; 5; 6 – esclusi par. 3, 4, 5, 6, 7; 11 – escluso par. 3; 12 – escluso par. 4; 13 – esclusi par. 1, 2 e 3; 14 – esclusi par. 4, 5, 6, 7, 8 e 9; 15; 17 – escluso par. 1; 18 – esclusi par. 6 e 7; 19 – esclusi par. 4 e 5; 22 – esclusi par. 1, 2 e 3.2; 24 – esclusi par. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10).

Paolo Jedlowski, "Il mondo in questione. Introduzione alla storia del pensiero sociologico", Carocci: Roma 2009 (capitoli 3, 4, 5, 6)

Arnaldo Bagnasco, "Prima lezione di sociologia", Laterza: Bari-Roma 2015 (capitolo 4 – Generi sociologici)

Un articolo a scelta dello studente/della studentessa tra quelli proposti in aula (la lista sarà resa disponibile su [elearning.unimib.it](http://elearning.unimib.it) e potrà essere richiesta anche direttamente al docente).

---