



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Sviluppo e Organizzazioni (blended)

2021-3-E1601N076

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti teorici e metodologici per (1) analizzare il tema dello sviluppo economico da una prospettiva sociologica; (2) comprendere e analizzare i punti di forza ed i limiti delle principali teorie e pratiche che, nel corso degli anni, hanno affrontato il problema del “sottosviluppo”; (3) comprendere il recente dibattito sulla “fine dello sviluppo” e sulle “alternative allo sviluppo”, inteso esclusivamente come crescita economica; (4) comprendere ed analizzare le teorie dello sviluppo all’interno di fenomeni più recenti che stanno caratterizzando l’economia ed i territori, quali la globalizzazione economica e le catene globali del valore.

Contenuti sintetici

Il corso tratta il tema dello sviluppo economico, da una prospettiva sociologica. Sono analizzati i principali approcci allo sviluppo economico, a partire dal dibattito sulla modernizzazione. In quest’ambito, sono descritti i punti di forza ed i limiti dei principali approcci teorici che hanno affrontato il problema del “sottosviluppo”. Inoltre, il corso concentra l’attenzione su alcune delle più recenti forme dello sviluppo economico. Nella seconda parte del corso sarà approfondito il tema delle catene globali del valore, con l’obiettivo di comprendere di cosa si tratta, quale ruolo hanno nella definizione dei percorsi di sviluppo a livello transnazionale e locale.

Programma esteso

Il corso si articola in due parti. La prima parte è dedicata all’analisi delle principali teorie dello sviluppo che hanno animato il dibattito sulla modernizzazione. Particolare attenzione è posta al problema del “sottosviluppo” ed alle principali soluzioni adottate in diversi paesi del Sud del mondo. In questa parte sono affrontati i tratti principali che hanno caratterizzato teorie quali quelle della modernizzazione e della dipendenza, così come approcci quali quello dei basic need e della self-reliance. L’analisi si concentrerà quindi su alcuni degli approcci più recenti allo sviluppo, con l’obiettivo di evidenziare elementi di continuità e di novità rispetto alle idee sullo sviluppo elaborate negli anni

precedenti. La seconda parte del corso si concentra sul più recente dibattito relativo ai processi di globalizzazione economica ed alle catene globali del valore. In questo campo, attraverso lo studio di alcuni casi concreti, sono descritti ed analizzati gli attori che compongono tali catene, la loro forma ed il ruolo che possono avere nei processi di sviluppo sia a livello transnazionale sia a livello locale.

Prerequisiti

Non è richiesto alcun prerequisito per partecipare al corso.

Metodi didattici

La partecipazione al corso è possibile in due modalità: (1) modalità blended-learning; (2) modalità 'non frequentante'. Chi deciderà di seguire il corso in modalità blended-learning dovrà impegnarsi a partecipare alle lezioni con regolarità e a partecipare alle attività individuali e ai lavori di gruppo nei tempi proposti dal docente. Le modalità blended-learning e 'non frequentante' prevedono differenti sistemi di valutazione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Modalità 'non frequentante': prova orale. La valutazione considererà la correttezza delle risposte, la precisione, la proprietà di linguaggio e l'efficacia argomentativa al fine di verificare l'apprendimento e la comprensione dei contenuti presenti nel programma d'esame. Si ricorda che il programma d'esame comprende i testi indicati nella sezione 'Testi di riferimento'. Le lezioni e le attività proposte sulla piattaforma elearning toccheranno solo una parte dell'intero programma d'esame.

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami orali saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

Modalità blended learning. Gli studenti che decideranno di seguire il corso in modalità blended-learning saranno valutati in riferimento alle seguenti attività: lavori di gruppo, domande aperte e chiuse relative alle attività da svolgere individualmente sulla piattaforma elearning di Ateneo. I lavori di gruppo prevedono l'elaborazione e discussione di testi scritti.

Testi di riferimento

Libri:

- Bottazzi G. (2009). Sociologia dello sviluppo. Bari-Roma: Laterza.
- Greco L. (2016). Capitalismo e sviluppo delle catene globali del valore. Roma: Carocci.
