



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Lavoro e Risorse Umane

2021-2-E1601N069

---

#### Obiettivi formativi

Il corso si propone di conseguire i seguenti obiettivi formativi:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### Contenuti sintetici

Il lavoro è un'esperienza centrale nella vita di molte persone e risponde a diversi bisogni fondamentali dell'animo umano. È fonte non solo di reddito e prestigio sociale, ma anche di identità e dignità, senso, legami sociali, benessere soggettivo. Eppure, il lavoro è spesso inteso come una merce qualsiasi, scambiata e consumata secondo le sole leggi del mercato; e chi lavora si ritiene sia motivato unicamente dal salario e dagli incentivi materiali. Quali sono, invece, le caratteristiche e le componenti principali di quello che noi definiamo "lavoro"? Cosa cerchiamo nel lavoro e cosa costituisce un "buon lavoro"? Perché alcune persone, o gruppi di persone, hanno più chance di altre di svolgere un lavoro che rispecchia i loro bisogni, le loro aspettative e aspirazioni? Quali sono gli attori, i processi ("le relazioni industriali") e le forze (sociali, economiche e politiche) che contribuiscono a definire le "condizioni di lavoro" e la "qualità del lavoro"? Quali sono le misure e le politiche che possono

sostenere le persone nel corso della loro vita lavorativa, a fronte delle sfide che oggi si trovano ad affrontare il nostro paese e l'Europa?

## Programma esteso

Il corso si articola in tre parti, come di seguito indicato.

-----

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

-----

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

-----

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Prerequisiti

Conoscenze basilari dei fenomeni e processi economici e sociali. Buone abilità logiche, di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale.

## Metodi didattici

Lezioni frontali; esercitazioni (individuali o di gruppo), con il supporto di un tutor, sull'analisi dei dati della [European Working Conditions Survey](#); discussioni di gruppo, in aula e online sulla pagina e-learning dell'insegnamento.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto, mediante lezioni videoregistrate sincrone e approfondimenti specifici videoregistrati in modalità asincrona.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta (della durata massima di 90 minuti) con integrazione orale facoltativa. La prova scritta consisterà in:

- \_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_

Per ciascuna prova, scritta o orale, verrà valutata la capacità di rispondere alle domande argomentando il ragionamento e utilizzando il linguaggio scientifico proprio della disciplina.

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami saranno solo telematici. Le prove scritte saranno svolte utilizzando la piattaforma Respondus. Le prove orali saranno svolte utilizzando la piattaforma WebEx; nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link per accedere, anche da parte di possibili spettatori virtuali, alla prova orale.

## Testi di riferimento

Bordogna, L. e Pedersini, R. (2019). Relazioni industriali. L'esperienza italiana nel contesto internazionale, il Mulino, Bologna [*i soli capitoli I, II, III, IV, V, VI*]

\_\_\_\_\_

---