UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Sociology of Family

2021-3-E3901N010

Obiettivi formativi

L'insegnamento concorre a realizzare gli obiettivi formativi del corso di studi di laurea triennale in Servizio Sociale fornendo in particolare alle studentesse e agli studenti strumenti teorici, metodologici e analitici di base per contestualizzare e comprendere le dinamiche che riguardano la famiglia e il rapporto tra famiglia e società. Nello specifico il corso si propone di favorire l'acquisizione di competenze per: 1) analizzare la famiglia 'al plurale' nelle sue variazioni storiche, sociali e culturali; 2) comprendere i contesti di vita e di mutamento familiari lungo il corso di vita; 3) leggere i legami tra famiglia e stratificazione sociale; 4) saper cogliere i meccanismi di riproduzione delle disuguaglianze nei contesti familiari; 5) problematizzare le pratiche educative e genitoriali all'interno dei contesti familiari e nei loro rapporti con le istituzioni educative formali. 6) comprendere gli elementi di fragilità delle famiglie in relazione ai cambiamenti sociali ed economici e alle implicazioni per i minori.

Il corso fornirà altresì alcune competenze di base per leggere e discutere la letteratura specialistica sull'argomento e per e per sviluppare uno sguardo "etnografico", una competenza utile per consentire ai futuri laureati in Servizio Sociale di saper comprendere in profondità i contesti in cui si svolgeranno l'attività lavorativa.

Contenuti sintetici

Le trasformazioni della famiglia nella storia, mutamenti delle dinamiche famigliari tra generazioni e corsi di vita, la dimensione di genere, politiche sociali e famiglia, pratiche educative e pratiche genitoriali, famiglia e istituzioni, dinamiche di riproduzione delle disuguaglianze, cenni di metodologia della ricerca.

Programma esteso

Il corso mira a fornire alcuni strumenti concettuali, teorici, metodologici e analitici di base per contestualizzare e

comprendere le dinamiche che riguardano la famiglia, il rapporto tra famiglia e società e in particolare tra famiglia e istituzioni.

La prima parte del corso affronterà questo tema in chiave manualistica definendo una prima griglia concettuale e un primo vocabolario sociologico per lo studio della famiglia. Da un lato le studentesse e gli studenti acquisiranno una mappa del campo di studi sociologico sulla famiglia, dall'altro acquisiranno conoscenze sui mutamenti della famiglia contemporanea e sulle principali dinamiche che la riguardano.

La seconda parte del corso, si focalizzerà invece principalmente sul rapporto tra famiglie e istituzioni. Attraverso un lavoro più interattivo, che prevederà lavori in gruppo, presentazioni, piccole ricerche, discussioni in aula, ci si focalizzerà in particolare sui rapporti tra famiglia e istituzione medica e istituzione scolastica, campi di mediazione cruciali per la professione di assistente sociale. In questa parte del corso si rifletterà a partire dalla lettura diretta di alcuni testi classici e alcuni saggi che saranno resi disponibili durante il corso.

Il corso fornirà altresì alcune competenze di base per leggere e discutere la letteratura specialistica sull'argomento e per e per sviluppare uno sguardo "etnografico", una competenza utile per consentire ai futuri laureati in Servizio Sociale di saper comprendere in profondità i contesti in cui si svolgeranno l'attività lavorativa.

Prerequisiti

non vi sono prerequistiti per seguire questo corso.

Metodi didattici

Il corso si terrà "a distanza" e in modalità SINCRONA attraverso la piattaforma Webex.

La prima metà del corso sarà prevalentemente condotta attraverso lezioni frontali. Successivamente studentesse e gli studenti saranno anche chiamati a svolgere dei piccoli approfondimenti autonomi e lavori di lettura, ricerca e commento di alcuni saggi. Il corso sarà dunque costituito anche da momenti di approfondimento non-frontale sul modello della *flipped classroom*.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica degli apprendimenti avverrà attraverso un esame orale.

Durante il corso, per gli studenti frequentati, sono previste alcune prove intermedie nell'ottica di favorire un'auto-valutazione e che, quindi, NON faranno media sull'esame finale.

Gli studenti potranno scegliere tra 2 modalità di esame orale.

a) rispondere a 2-3 domande (scelte dal docente) sui testi di riferimento del programma [consigliato per studenti non frequentanti]

b) colloquio a partire da uno da un saggio a scelta dell* student* (in questo caso saranno naturalmente possibili

domande ulteriori, ma in ogni caso pertinenti con i temi trattati dal saggio o dalla tesina) E’ consigliata naturalmente la ricerca/esplicitazione di collegamenti con i temi presenti nei testi di riferimento.

NB. I testi di riferimento da portare all'esame sono gli stessi per i frequentanti e per i non-frequentanti.

Testi di riferimento

1) Manuale:

Chiara Sareceno e Manuela Naldini (2013) Sociologia della Famiglia - terza edizione, Bologna: Il Mulino

2) un approfondimento monografico a scelta tra i seguenti.

Annette Lareau (2011) Unequal Childhood. Class, Race and Family Life, Berkeley: University of California Press (solo cap. 1., 2, e Parte III). [sarà caricata una scansione sulla piattaforma]

Luc Boltanski (1972) Puericultura e morale di classe, Rimini: Guaraldi Editore [sarà caricata una scansione sulla piattaforma]

Eva Illouz (2020) La fine dell’amore. Sociologia delle relazioni negative. Codice Edizioni.

Ulteriori saggi di approfondimento saranno forniti durante il corso.