UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Social Change and Everyday Life

2021-2-E3901N073

Obiettivi formativi

Il corso si propone di:

1) (Conoscenza e comprensione) offrire a studentesse e studenti le conoscenze necessarie per comprendere le sfide che il mutamento socioculturale (livelli micro e macro) pone al servizio sociale.

2) (Capacità di applicare conoscenza e comprensione) fornire gli strumenti teorici e metodologici essenziali per comprendere la relazione tra servizio sociale, tendenze di mutamento sociale, corsi di vita.

Contenuti sintetici

Il mutamento socioculturale

Le generazioni

I corsi di vita

La vita quotidiana

Le sfide (locali e globali) per il servizio sociale nel XXI secolo

Riflessività e resilienza.

Programma esteso

Il corso è composto da tre parti. La prima parte introduttiva presenterà alcuni concetti fondamentali. La seconda parte discuterà la relazione tra tendenze di mutamento sociale (trend globali) e corsi di vita familiari e individuali. La terza parte è finalizzata ad individuare le sfide che il servizio sociale è chiamato ad affrontare nel XXI secolo per aumentare la resilienza di soggetti e famiglie.

Prerequisiti

Conoscenze sociologiche e di metodologia della ricerca sociale di base.

Metodi didattici

Lezioni da remoto in modalità asincrona (video-lezioni). Alcune lezioni in videoconferenza sincrona (previo avviso).

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale: colloquio di discussione sui testi d'esame e sui contenuti delle lezioni.

Testi di riferimento

Testi da preparare per l'esame/required readings:

1) Jedlowski P. (2003), *La sociologia della vita quotidiana oggi*: https://duemilaragioni.myblog.it/2008/09/07/paolo-jedlowski-la-sociologia-della-vita-quotidiana-oggi/

2) Lorenz W. (2010), *Globalizzazione e servizio sociale in Europa*, Carocci, Roma.

3) Dominelli L. (2010), *Globalization, Contemporary Challenges and Social Work Practice*, in "International Social Work", 53(5), pp. 599–612: https://umich.instructure.com/courses/106944/files/2195422/download?verifier=EMjzZZUzAmsGzjpbiiDLvkUuniTk1yKwgcpr1BPu&wrap=1

4) Gui L. (2015), *Premessa. Il lavoro sociale che cambia e la formazione dei social worker di domani*, in Pellegrino V., Scivoletto C. (a cura di), *Il lavoro sociale che cambia. Per una innovazione della formazione universitaria*, Milano, FrancoAngeli, pp. 17-32: https://gspi.unipr.it/sites/st26/files/allegatiparagrafo/10-05-2016/gui_in_pellegrino_scivoletto_lavoro_sociale_cambia.pdf

5) CNOAS et al. (2020), *Vademecum servizio sociale e professionale post-pandemia*:

https://cnoas.org/news/servizio-sociale-professionale-e-post-pandemia-ecco-un-vademecum/

Letture consigliate/suggested readings:

Dal Pra Ponticelli M. (2010), *Nuove prospettive per il servizio sociale*, Carocci, Roma.

Facchini C. (2010) (a cura di), *Tra impegno e professione. Gli assistenti sociali come soggetti del welfare*, Bologna, Il Mulino (in particolare i capitoli della terza parte).

CSWE-Council of Social Work Education (2018), *Envisioning the Future of Social Work*, Report of the CSWE Futures Task Force: https://www.cswe.org/getattachment/About-CSWE/2020-Strategic-Plan/Futures-Task-Force/CSWE-FTF-Four-Futures-for-Social-Work-FINAL-2.pdf.aspx