UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Welfare and Immigration

2021-2-E3901N075

Obiettivi formativi

Il corso parte dall'assunto che la sociologia sia da intendere come l'insieme dello studio e dei metodi per descrivere l'azione sociale. Per questo gli obbiettivi formativi sono: 1) offrire un quadro delle più importanti teorie e approcci alla migrazione; 2) riflettere sul fenomeno della migrazione e riuscire ad applicare metodi di ricerca adeguati; 3) offrire agli studenti il sapere critico necessario per comprendere le migrazioni contemporanee, per approcciare le problematiche migratorie e per riflettere su possibili soluzioni ed essere consci delle istanze concrete e pratiche che incontrano le migrazioni nelle dinamiche di vita quotidiana, con una particolare attenzione agli aspetti di welfare e alla moltiplicazione delle diseguaglianze.

Contenuti sintetici

- Teorie sulle migrazioni

- Controllo dei confini e politiche di confine
- Teorie sulla cittadinanza e sull'integrazione
- Analisi dei dati sulle migrazioni
- Politiche e welfare della migrazione
- *Black lives matter?* Diseguaglianze e discriminazioni e nuove sfide della social membership

Programma esteso

Il corso si svilupperà in 4 parti: la prima parte è basata sull'analisi delle teorie classiche e contemporanee sulla migrazione, una riflessione sul concetto di confine e una breve storia della cittadinanza e dei modelli di integrazione. La seconda parte rifletterà sulle pratiche di accoglienza, di gestione dei centri e il ruolo delle ONG nel primo soccorso. La terza parte si svilupperà attorno alla descrizione del fenomeno della migrazione nelle società di

arrivo, approfondirà le sue trasformazioni e i modelli di policy e di governo delle mobilità umane e gli effetti in termini di welfare e diseguaglianze. Infine, l'ultima parte sarà un focus sulle proteste del *Black live matter*, sulle diseguaglianze correlate alla cosiddetta "linea del colore" e alle forme e strutture coloniali e post-coloniali, sulla forme di discriminazione e sulle sfide della social membership negli Stati Uniti e in Europa.

Parte 1: Da dove vengo? Il migrante

Chi è il migrante? La migrazione come fatto sociale totale.

Chi è il migrante? Migrazioni forzate, migrazioni economiche, richiedenti asilo e migrazioni ambientale

Territorio, territorialità, confine

La cittadinanza: storia, problemi, sfide

I modelli di integrazione: assimilazione, multiculturalismo e superdiversità

Parte 2: Perché le persone migrano?

Dati e periodizzazione delle migrazioni

Politiche migratorie: modelli e casi

Economie, networks e reti sociali della migrazione

Diseguaglianze, welfare e migrazioni

Parte 3: Migration policies: how to regulate migration?

Selettività del processo migratorio e controllo delle frontiere

La "Crimmigration"

Spostamenti e ricollocamenti dei migranti

Parte 4: *Black lives matter?* Diseguaglianze e discriminazioni e nuove sfide della social membership

La linea del colore: approcci coloniali e post-coloniali alla discriminazione

Produzione e riproduzione di discriminazione e diseguaglianze: genere, razza, classe

Black lives matter? Il contesto statunitense

Black lives matter? Il contesto europeo e italiano

Riflessioni conclusive: Nuove sfide della social membership

Prerequisiti

Sufficienti capacità e conoscenze della lingua inglese, di logica e di sociologia, ragionevoli capacità comunicative, di apprendimento e di scrittura.

Metodi didattici

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto asincrono (giovedì), per la durata di 1h e 30, con eventi in videoconferenza sincrona (lunedì), per la durata di 3h, sulla piattaforma Webex al link https://unimib.webex.com/meet/valeria.verdolini. Ogni variazione verrà tempestivamente comunicata sul Moodle. Le lezioni asincrone saranno lezioni teoriche e film, mentre le videoconferenze sincrone prevederanno esercitazioni e discussioni in aula (virtuale). Se e quando sarà possibile, si ripristineranno le lezioni frontali, letture, film, dibattiti in aula.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami orali saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

La valutazione si compone di tre aspetti differenti:

- la partecipazione in aula (20%)

- le esercitazioni (10%)

- la discussione orale (70%)

Testi di riferimento

I testi di riferimento saranno tutti disponibili online e condivisi su Moodle con gli studenti.

1. Saskia Sassen (2013) "When Territory Deborders Territoriality", Territory, Politics, Governance, 1:1, 21-45, DOI: 10.1080/21622671.2013.769895

2. Hooks, Bell. "CHOOSING THE MARGIN AS A SPACE OF RADICAL OPENNESS." *Framework: The Journal of Cinema and Media*, no. 36 (1989): 15-23.

3. Ambrosini, M. "Superdiversity, multiculturalism and local policies: a study on European cities"- Policy & Politics, 2017

4. Balibar Etienne, "What is a border?" in Politics and other scene, Verso Books, 2002, pp. 75-87

5. Balibar Etienne, "The Genealogical scheme: Race or Culture?" Trans-Scripts 1 (2011)

6. Benhabib, Seyla, *Another Cosmopolitanism*, Oxford University press, (2005), Chapter: "Hospitality,

Sovereignty, and Democratic Iterations".

7. Mezzadra, Sandro and Neilson Brett, "Between inclusion and Exclusion: On the Topology of Global space and Borders", Theory Culture and Society 2012, 29: 58

8. Campesi, Giuseppe. "Seeking Asylum in Times of Crisis: Reception, Confinement, and Detention at Europe's Southern Border." Refugee Survey Quarterly 37.1 (2018): 44-70.

9. Agier, Michel, "Humanity as an Identity and its Political Effects (A note on Camps and Humanitarian Government)", Humanity: An International Journal of Human Rights, Humanitarianism, and Development, Volume 1, Number 1, Fall 2010, p. 29-45

10. Calavita, Kitty. "Law, Citizenship, and the Construction of (Some) Immigrant 'Others.'" *Law & Social Inquiry*, vol. 30, no. 2, 2005, pp. 401–420.

11. Bigo, Didier (2002) "Security and Immigration: Toward a Critique of the Governmentality of Unease." Alternatives: Global Local Political 27:63-92.

12. Crenshaw, Kimberle "Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics," University of Chicago Legal Forum: Vol. 1989: Iss. 1, Article 8.

13. Hall, Stuart. "The Local and the Global: Globalization and Ethnicity." *Culture, Globalization, and the World-System: Contemporary Conditions for the Representation of Identity*, edited by ANTHONY D. KING, NED - New edition ed., University of Minnesota Press, 1997, pp. 19–40.

14. HALL, Stuart. "Old and New Identities, Old and New Ethnicities." *Culture, Globalization, and the World-System: Contemporary Conditions for the Representation of Identity*, edited by ANTHONY D. KING, NED - New edition ed., University of Minnesota Press, 1997, pp. 41–68

Ulteriori letture suggerite

14. Bartram, D., Poros, M., and Monforte, P. (2014). Key Concepts in Migration. Sage, London, New York. Chapter 19.Forced migration. Oxford University Press, Oxford, Chapter 19.

15. Chan, Angel. "Superdiversity and critical multicultural pedagogies: Working with migrant families." Policy Futures in Education (2019): 1478210319873773.

16. Menjívar, Cecilia. 2014. "Immigration Law Beyond Borders: Externalizing and Internalizing Border Controls in an Era of Securitization." Annual Review of Law and Social Science 10(1):353-69.

17. Weber, Leanne, and Benjamin Bowling (2004) "Policing Migration: A Framework for Investigating the Regulation of Global Mobility." Policing and Society 14(3):195-212.