



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Statistica Computazionale

2021-3-E4102B085-E4102B087M

Obiettivi formativi

Data mining e Statistica computazionale (insegnamento in due moduli)

Statistica computazionale

L'obiettivo principale del corso è introdurre metodologie avanzate anche di tipo non analitico/algoritmico ad alta complessità computazionale per disegnare ed eseguire analisi di dati.

Data mining

Il corso intende fornire un'introduzione alle principali tecniche statistiche di Data Mining attraverso le più moderne tecniche e strategie per l'analisi di grandi moli di dati, illustrando le problematiche connesse.

Alla fine del corso lo studente ha la possibilità di proporre i principali algoritmi, discernendo pregi e difetti, essendo in grado di sperimentare ed applicare le conoscenze acquisite su dati reali.

Contenuti sintetici

Il corso affronta lo studio di tecniche modellistiche algoritmiche e le principali problematiche e tecniche statistiche di Data Mining

Programma esteso

Statistica computazionale

- (1) SAS language and R (overview)
- (2) Interpretazione di Modelli lineari complessi (Anova, Ancova, GLM) con interazioni, trasformate,
- (3) Robust methods (Bootstrap, Jackknife, Robust Regression, IRLS, WLS, nonparametric regression, loess smoothing and splines)
- (4) Passi per costruzione di un modello Robusto
- (5) missing data mechanism, missing imputation, (y, X) -transformation, misure di Influenza, diagnostiche, heteroschedaticità, model selection.
- (6) Time series regression

Data mining

Il Data mining, robustezza, overfitting e problematiche di validazione dei risultati, Regole associative, Modelli statistici per la classificazione supervisionata (modello lineare, analisi discriminante parametrica, modello logistico polinomiale e ordinale), Algoritmi per la classificazione supervisionata (Naive Bayes, Nearest Neighbour, neural network, Alberi decisionali e Classificativi, PLS, Bagging, Boosting and Random forest)

Prerequisiti

Superamento esame di Analisi statistica Multivariata

Metodi didattici

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in modalità mista: parziale presenza e lezioni sincrone (streaming) via piattaforme web.

Modalità di verifica dell'apprendimento

PROVA SCRITTA

PROJECT WORK (Sviluppo di un progetto originale a partire da una semplice idea o dall'analisi di un caso esistente)

Lavoro applicativo da svolgere autonomamente o in gruppo di max 3 persone su dataset scelti dallo studente (R o SAS) su cui applicare i principali argomenti svolti a lezione .

Di seguito le analisi da svolgere per i due moduli in ogni project work (Sas base o R):

Statistica computazionale

1 PROJECT WORK completo con

A) target quantitativo (analisi descrittive, trasformazioni, diagnostiche, model selection, heteroskedasticità, fino alla costruzione di un modello robusto)

B) analisi di una serie storica (ARIMA, stazionarietà)

Data mining (Sas Enterprise Miner o R)

1 PROJECT WORK, analisi con con target binario (classificazione)

(ANALISI DA SVOLGERE: analisi descrittive, proposta diversi modelli, validation strategies, preprocessing, tuning modelli, confronto modelli, score di nuovi dati)

In totale due project work (stat computazionale+Data mining) su due dataset differenti

Portali per la scelta dei dataset:

Dati cross section

<https://archive.ics.uci.edu/ml/datasets>

www.kaggle.com

Dati time series:

<https://bookdown.org/ccolonescu/RPoE4/>

—

<https://otexts.com/fpp2/>

—

<https://www.econometrics-with-r.org/jitsraf.html#apatadlm>

—

<https://www.economodel.com/time-series-analysis>

—

<https://online.stat.psu.edu/stat510/>

—
<https://data.world/datasets/time-series>

—
`data(package = "fpp2") univariate`

—
`data(package = "AER") multivariate`

—
`data(package = "urca") multivariate`

PROVA ORALE

I principali output del PROJECT WORK (svolto nelle settimane precedenti la data dell'orale) vanno stampati e portati all'orale. COLLOQUIO via WEB DI DISCUSSIONE SUL project work (Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami orali saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

L'esame orale, per ciascun modulo, consta di domande sulla TEORIA affrontata a lezione e sul commento degli output del lavoro applicativo per verificare la comprensione dei principali strumenti adottati e il conseguente "modus operandi" dell'analisi statistica svolta.

Lo studente deve dimostrare di aver appreso il funzionamento dei principali algoritmi, essendo in grado di comprenderne pregi e difetti e di applicare tali strumenti su dati reali.

Non sono previste prove in itinere

Testi di riferimento

Statistica computazionale

Principles of Econometrics (chapters 2, 4 ,6 ,8 9, 12, 13) Carter Hill, William E. Griffiths, Guay C. Lim.

An Introduction to Statistical Learning with Applications in R (chapters 6, 7) Carter Hill, William E. Griffiths, Guay C. Lim.

Chapter 3 (no section 3.5), Chapter 4, 6, until 6.1, 7

Lucidi del docente

Consigliati

Principles of Econometrics associate R book <https://bookdown.org/ccolonescu/RPoE4/> (consigliato)

A Handbook of Statistical Analyses Using R (2nd Edition) Chapters 5,6,7,8,10

Data mining

Gareth, Witten, Hastie, Tibshirani, An Introduction to Statistical Learning with Applications in R

<http://www-bcf.usc.edu/~gareth/ISL/>

Chapter 2-3-4-5- 8

Lucidi sul moodle

Periodo di erogazione dell'insegnamento

I semestre, cicli I e II

Lingua di insegnamento

ITA
