UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Statistica Sociale

2021-2-E4102B064

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire gli strumenti per l'analisi dei fenomeni sociali attraverso la presentazione delle modalità di conduzioni di indagini sul campo e costruzione di indicatori sintetici e di scale di atteggiamenti.

Contenuti sintetici

Strumenti per la ricerca sociale

- Questionario: struttura e caratteristiche
- Scale di atteggiamento
- Indicatori sociali

Programma esteso

Prima parte

- Indagini campionarie, implementazione del disegno complessivo .
- Misure e modalità di raccolta dei dati. Struttura di un questionario. Domande e categorie di risposte.
- Aspetti psicologici e fraseggio
- Domande delicate: risposte casualizzate tecnica di Warner e Simmons
- Effetti risposta; effetti d'ordine
- La tecnica delle scale: Scala di Bogardus, scalogramma di Guttman, Scala di Thurstone, scala di Likert, Differenziale semantico di Osgood, cenni altre tipologie di scale

Seconda parte

- Informazioni di base sugli indicatori sociali. Gli Indici di Sviluppo Umano e misure di Gap.
- Rassegna dei principali siti nazionali e internazionali.
- Simulazione di un percorso di ricerca, scelta di una area tematica: fonti statistiche analisi di trend
- Dai dati grezzi alla costruzione degli indicatori, gestione missing values, costruzione indicatori e definizione pesi
- Verifiche della adeguatezza della batteria degli indicator
- Elementi per un' analisi della qualità dei dati e di un rapporto di ricerca

Prerequisiti

Questa attività formativa deve essere preceduta dal superamento dell'esame di Statistica I

Metodi didattici

Lezioni frontali e pratiche. Le lezioni frontali affrontano da un punto di vista teorico il programma sopra citato, nelle lezioni pratiche attraverso l'utilizzo di Open-Data nazionali ed internazionali si realizzano i diversi passi di un percorso di ricerca: dall'acquisizione dei dati , la pulizia del database , costruzione indicatori e scale , analisi elementari dei risultati. Dati campionari veranno utilizzati per la costruzione di scale di atteggiamento. Verrà introdotta l'alfabetizzazione a SPSS

L'insegnamento è affiancato in parte da attività di tutotoraggio nelle lezioni pratiche .

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona

Modalità di verifica dell'apprendimento

Frequentanti: La prova d'esame consiste in uno scritto parziale (cioè riguardante solo la prima parte del programma, il questionario) contenente sia esercizi (da svolgere con la calcolatrice) sia domande teoriche e due elaborati pratici (il cui contenuto verrà esposto a lezione) da consegnare. La prova orale è facoltativa , riguarda tutto il programma e vi possono accedere coloro che hanno ottenuto almeno la sufficienza nelle prove parziali (scritto+elaborati).

Non frequentanti: La prova d'esame consiste in uno scritto su tutto il programma (esercizi e domande teoriche) e in un orale obbligatorio a cui si può accedere se sufficiente la prova scritta (domande teoriche).

Le domande teoriche nella prova scritta consentono di verificare la conoscenza delle problematiche legate al questionario, alle scale e alla costruzione di indicatori sintetici e delle loro principali caratteristiche. Gli esercizi consentono di verificare la capacità di scelta, di calcolo e di commento dell'opportuno indicatore/scala nel contesto di semplici problemi pratici. Inoltre, le domande teoriche e gli esercizi consentono di verificare la capacità di esprimersi con un adeguato linguaggio tecnico.

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami scritti e orali saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

Testi di riferimento

· Vanda Zammuner (1998), Tecniche dell’intervista e del questionario, il Mulino, Bologna

· Enrica Aureli Cutillo (2002) Lezioni di statistica sociale. Fonti, strumenti e metodi.Ed. CISU

· Handbook on Constructing Composite Indicators METHODOLOGY AND USER GUIDE, OECD, European Commission, 2008 (cap. 1, pag. 19-33; cap 2, pag. 44-49; parte II pag. 83-88, pag. 102-104)

https://www.oecd.org/std/42495745.pdf

· Letture integrative e documentazione di lavoro saranno distribuite durante il corso sulla piattaforma e-learning.

Periodo di erogazione dell’insegnamento

annualità, I e II semestre, II e III ciclo (periodo approssimativo da fine novembre a metà aprile)

Lingua di insegnamento

Italiano