



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Demografia

2021-1-E4102B066

---

#### Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per studiare le trasformazioni quantitative e strutturali di una popolazione e approfondire i fattori che ne determinano l'evoluzione. Particolare attenzione viene dedicata alla presentazione dei metodi di analisi dei fenomeni demografici e alle tecniche di previsione. Gli studenti acquisiranno inoltre una professionalità nell'affrontare iniziative di documentazione, analisi e divulgazione dei temi riguardanti la popolazione e le sue dinamiche. Questo insegnamento fornirà conoscenze e capacità per valutare non solo le dinamiche demografiche bensì anche i corrispondenti effetti sul piano degli equilibri socio-economici e politico-culturali. Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di utilizzare strumenti per un'analisi critica della realtà demografica e delle sue evoluzioni.

Conoscenza e comprensione. Questo insegnamento fornirà conoscenze e capacità di comprensione relativamente a:

- lo studio delle trasformazioni quantitative e strutturali della popolazione in riferimento al passato e al presente
- la definizione di scenari futuri rispetto alle dinamiche demografiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Alla fine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di:

- documentare e analizzare i fenomeni demografici
- analizzare in modo critico le variazioni in atto
- valutare l'impatto sul piano socio-economico delle trasformazioni in atto

## **Contenuti sintetici**

1. Introduzione allo studio della demografia
2. Le fonti demografiche
3. Dimensione e struttura di una popolazione.
4. Misure dell'incremento
5. L'analisi dei fenomeni demografici
6. Previsioni della popolazione

## **Programma esteso**

1. Introduzione: che cosa è la demografia.
2. Le fonti demografiche:
  - a. nazionali ed internazionali
  - b. Laboratorio per mostrare le principali basi dati demografiche
3. Dimensione e struttura di una popolazione:
  - a. Piramide delle età
  - b. Indicatori della struttura per età (indice di vecchiaia, dipendenza o carico sociale, indice di ricambio della popolazione in età lavorativa)
  - c. Indicatori della struttura per genere (rapporto di mascolinità e rapporto di composizione)
  - d. Principali caratteristiche strutturali e fenomeni connessi: invecchiamento demografico, "inverno" demografico, ecc.

e. Laboratorio per confronto indicatori demografici di diversi paesi

4. Misure dell'incremento:

a. Tasso di incremento aritmetico

b. Tasso di incremento geometrico

c. Tasso di incremento continuo

d. Tempi di raddoppio/dimezzamento.

e. Laboratorio

5. L'analisi dei fenomeni demografici:

a. Tassi generici e specifici

b. Confronto fra tassi.

c. L'analisi dei fenomeni demografici: strumenti e concetti di base (digramma di Lexis, anni compiuti, popolazione media, tassi e probabilità)

d. La mortalità: mortalità infantile e generale, tavole di mortalità

e. La nuzialità: formazione e dissoluzione familiare

f. La fecondità: intensità e caratteristiche, tendenze e confronti

g. Le migrazioni interne e internazionali: misura e caratteri delle migrazioni, la presenza straniera in Italia.

h. Laboratorio

6. Previsioni della popolazione:

a. Metodo analitico (sesso ed età)

b. La scelta delle ipotesi di base

c. Laboratorio

## **Prerequisiti**

Nessun prerequisito formale.

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali teoriche con approfondimenti sugli scenari demografici attuali italiani ed esercitazioni finalizzate a mostrare le procedure di calcolo dei principali indicatori demografici e ad interpretare i risultati ottenuti. Alle esercitazioni in aula saranno affiancate esercitazioni in laboratorio con l'obiettivo di predisporre, sulla base di dati reali, un report per descrivere la situazione demografica di un'area a scelta dello studente.

Nel periodo di emergenza Covid-19, come da indicazioni dell'Ateneo le lezioni saranno erogate in presenza a rotazione sulla base di tre turni, per il due gruppi che non potranno seguire le lezioni le lezioni saranno sincrone online.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Esame scritto con orale facoltativo.

La prova scritta consiste in esercizi pratici e domande teoriche sugli argomenti trattati a lezione e sul testo a scelta. Tale prova d'esame mira a verificare la capacità di trattamento di dati statistici, la costruzione ed interpretazione di indicatori demografici e la conoscenza dei principali metodi di analisi demografica. Il report sulla situazione demografica costruito durante le ore di laboratorio, potrà essere consegnato alla fine delle lezioni e costituirà parte integrante della valutazione (massimo 3 punti solo in caso di voto maggiore o uguale a 18 nello scritto). Per chi non consegnerà il report la valutazione sarà basata unicamente sulla prova scritta.

L'eventuale prova orale valuterà la padronanza degli aspetti teorici e la conoscenza delle dinamiche demografiche italiane.

Non sono previste prove in itinere. Considerato il materiale a disposizione e i libri consigliati, l'esame non prevede una modalità diversa tra frequentanti e non.

Nel periodo di emergenza Covid-19 l'esame scritto ed eventuale orale si svolgeranno in modalità telematica utilizzando la piattaforma WebEx. Nella pagina e-learning dell'insegnamento verranno riportate tutte le istruzioni per la partecipazione alla prova.

## **Testi di riferimento**

Blangiardo G. C. (1997). Elementi di Demografia, Il Mulino, Bologna. (ristampa 2006).

Una lettura a scelta tra:

Mencarini L. e Vignoli D. (2018). Genitori Cercasi. L'Italia nella trappola demografica. Egea. Università Bocconi Editore. (ebook disponibile)

Golini A. e Rosina A. (a cura di) (2011). Il secolo degli anziani. Come cambierà l'Italia. Il Mulino Prismi. (disponibile su darwin online)

Documentazione aggiuntiva verrà resa disponibile durante il corso sulla piattaforma e-learning.

Nel periodo di emergenza Covid-19, nel caso di difficoltà a reperire i libri di testo saranno indicate scelte alternative.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Il semestre, III e IV ciclo (periodo approssimativo fine febbraio - metà giugno)

## **Lingua di insegnamento**

Italiano.

---