UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Demografia

2021-1-E4102B066

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per studiare le trasformazioni quantitative e strutturali di una popolazione e approfondire i fattori che ne determinano l'evoluzione. Particolare attenzione viene dedicata alla presentazione dei metodi di analisi dei fenomeni demografici e alle tecniche di previsione. Gli studenti acquisiranno inoltre una professionalità nell'affrontare iniziative di documentazione, analisi e divulgazione dei temi riguardanti la popolazione e le sue dinamiche. Questo insegnamento fornirà conoscenze e capacità per valutare non solo le dinamiche demografiche bensì anche i corrispondenti effetti sul piano degli equilibri socio-economici e politico-culturali. Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di utilizzare strumenti per un'analisi critica della realtà demografica e delle sue evoluzioni.

Conoscenza e comprensione. Questo insegnamento fornirà conoscenze e capacità di comprensione relativamente a:

- lo studio delle trasformazioni quantitative e strutturali della popolazione in riferimento al passato e al presente
- la definizione di scenari futuri rispetto alle dinamiche demografiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Alla fine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di:

- documentare e analizzare i fenomeni demografici
- analizzare in modo critico le variazioni in atto
- valutare l'impatto sul piano socio-economico delle trasformazioni in atto

Contenuti sintetici

1. Introduzione allo studio della demografia
2. Le fonti demografiche
3. Dimensione e struttura di una popolazione.
4. Misure dell'incremento
5. L'analisi dei fenomeni demografici
6. Previsioni della popolazione

Programma esteso

1. Introduzione: che cosa è la demografia.

2. Le fonti demografiche:

a. nazionali ed internazionali

b. Laboratorio per mostrare le principali basi dati demografiche

3. Dimensione e struttura di una popolazione:

a. Piramide delle età

b. Indicatori della struttura per età (indice di vecchiaia, dipendenza o carico sociale, indice di ricambio della popolazione in età lavorativa)

c. Indicatori della struttura per genere (rapporto di mascolinità e rapporto di composizione)

d. Principali caratteristiche strutturali e fenomeni connessi: invecchiamento demografico, "inverno" demografico, ecc.

e. Laboratorio per confronto indicatori demografici di diversi paesi

4. Misure dell’incremento:

a. Tasso di incremento aritmetico

b. Tasso di incremento geometrico

c. Tasso di incremento continuo

d. Tempi di raddoppio/dimezzamento.

e. Laboratorio

5. L’analisi dei fenomeni demografici:

a. Tassi generici e specifici

b. Confronto fra tassi.

c. L’analisi dei fenomeni demografici: strumenti e concetti di base (digramma di Lexis, anni compiuti, popolazione media, tassi e probabilità)

d. La mortalità: mortalità infantile e generale, tavole di mortalità

e. La nuzialità: formazione e dissoluzione familiare

f. La fecondità: intensità e caratteristiche, tendenze e confronti

g. Le migrazioni interne e internazionali: misura e caratteri delle migrazioni, la presenza straniera in Italia.

h. Laboratorio

6. Previsioni della popolazione:

a. Metodo analitico (sesso ed età)

b. La scelta delle ipotesi di base

c. Laboratorio

Prerequisiti

Nessun prerequisito formale.

Metodi didattici

Lezioni frontali teoriche con approfondimenti sugli scenari demografici attuali italiani ed esercitazioni finalizzate a mostrare le procedure di calcolo dei principali indicatori demografici e ad interpretare i risultati ottenuti. Alle esercitazioni in aula saranno affiancate esercitazioni in laboratorio con l'obiettivo di predisporre, sulla base di dati reali, un report per descrivere la situazione demografica di un'area a scelta dello studente.

Nel periodo di emergenza Covid-19, come da indicazioni dell'Ateneo le lezioni saranno erogate in presenza a rotazione sulla base di tre turni, per il due gruppi che non potranno seguire le lezioni le lezioni saranno sincrone online.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto con orale facoltativo.

La prova scritta consiste in esercizi pratici e domande teoriche sugli argomenti trattati a lezione e sul testo a scelta. Tale prova d'esame mira a verificare la capacità di trattamento di dati statistici, la costruzione ed interpretazione di indicatori demografici e la conoscenza dei principali metodi di analisi demografica. Il report sulla situazione demografica costruito durante le ore di laboratorio, potrà essere consegnato alla fine delle lezioni e costituirà parte integrante della valutazione (massimo 3 punti solo in caso di voto maggiore o uguale a 18 nello scritto). Per chi non consegnerà il report la valutazione sarà basata unicamente sulla prova scritta.

L'eventuale prova orale valuterà la padronanza degli aspetti teorici e la conoscenza delle dinamiche demografiche italiane.

Non sono previste prove in itinere. Considerato il materiale a disposizione e i libri consigliati, l'esame non prevede una modalità diversa tra frequentanti e non.

Nel periodo di emergenza Covid-19 l'esame scritto ed eventuale orale si svolgeranno in modalità telematica utilizzando la piattaforma WebEx. Nella pagina e-learning dell'insegnamento verranno riportate tutte le istruzioni per la partecipazione alla prova.

Testi di riferimento

Blangiardo G. C. (1997). Elementi di Demografia, Il Mulino, Bologna. (ristampa 2006).

Una lettura a scelta tra:

Mencarini L. e Vignoli D. (2018). Genitori Cercasi. L'Italia nella trappola demografica. Egea. Università Bocconi Editore. (ebook disponibile)

Golini A. e Rosina A. (a cura di) (2011). Il secolo degli anziani. Come cambierà l'Italia. Il Mulino Prismi. (disponibile su darwin online)

Documentazione aggiuntiva verrà resa disponibile durante il corso sulla piattaforma e-learning.
Nel periodo di emerenza Covid-19, nel caso di difficoltà a reperire i libri di testo saranno indicate scelte alternative.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

II semestre, III e IV ciclo (periodo approssimativo fine febbraio - metà giugno)

Lingua di insegnamento

Italiano.