

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

La Tecnica è Solo Uno Strumento? il Prendersi Cura Nell'età della Tecnica

2021-2-I0303D028

Obiettivi

Favorire una riflessione e una ricostruzione del binomio Uomo/Tecnica in funzione di una problematizzazione della relazione di cura

Contenuti sintetici

La tecnica ha progressivamente sostituito come habitat la natura e costituisce oggi l'ambiente nel quale viviamo, condizionandoci e determinandoci radicalmente; l'avvenuto progresso tecnico-scientifico ha provocato l'irreversibile decadenza dell'umanesimo.

Infatti, il pensiero dell'uomo risulta sottomesso alla potenza della tecnica, che, non più mero strumento a nostra disposizione, si dispiega senza limite come progressivo ed esclusivo autopotenziamento. L'etica dell'intenzione e della responsabilità, nell'età della tecnica, celebra così tutta la sua impotenza.

Come impedire alla tecnica di fare ciò che può fare?

In questo scenario anche la medicina e le relative pratiche tecnicosanitarie devono avvalersi di un'appropriata consapevolezza della radicalità di questa nuova sfida di ordine etico e morale.

Programma esteso

La tecnica e la revisione delle categorie umanistiche	L	a tecnica e	la:	revisione	delle	categorie	umanistiche
---	---	-------------	-----	-----------	-------	-----------	-------------

Una nuova antropologia:

- La società tecnologica e la subordinazione dell'uomo alla tecnica
- La tecnica medica: la ricerca delle cause e le procedure logiche della ragione.
- La signoria della tecnica: un inevitabile destino?

Prerequisiti

Iscrizione al secondo anno del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia

Modalità didattica

Lezioni frontali

Materiale didattico

- E. Severino, Il destino della tecnica, Rizzoli 1988.
- U. Galimberti, Psiche e techne, Feltrinelli 1999

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza

Orario di ricevimento

Su appuntamento richiesto per mail.