UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Reading and Writing in Mental Retardation

2021-2-I0202D030

Obiettivi

Avvicinare gli studenti alle conoscenze psicogenetiche dello sviluppo del linguaggio nel ritardo mentale

Contenuti sintetici

Dal linguaggio orale al linguaggio scritto; Imparare la lingua scritta; La lettura come processo cognitivo; disturbi dell'apprendimento nella Sindrome di Down.

Programma esteso

Dal linguaggio orale al linguaggio scritto: note storiche, vari sistemi di codificazione,

Il sistema alfabetico

Imparare la lingua scritta: modelli di apprendimento nell'adulto

La lettura come processo cognitivo: l'approccio costruttivista di Ferreiro Teberosky

Ritardo mentale ritardo del linguaggio e disturbi dell'apprendimento con particolare riferimento alla Sindrome di Down,

Proposte di intervento riabilitativo.

Prerequisiti

Iscrizione al secondo anno del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Modalità didattica

Il corso si articola in 1 incontro di 4 ore e 2 incontri da 2 ore. Lezioni frontali e lavori di gruppo. Dispense, ausili audio e video.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona

Materiale didattico

1. Buckley S, Bird G, Reading and writing development for infant with Down syndrome, Speech and language development for infant with Down syndrome, disponibile on line www.downsed.org , 2004.

2. Ferreiro E, Alfabetizzazione.Teoria e pratica, Milano, Raffaello Cortina, 2003.

3. Pfanner P., Canepa, Lo sviluppo neuropsichico nella sindrome di Down, in Bargagna S, La Sindrome di Down: proposte per un percorso educativo e riabilitativo,. Pisa, Del Cerro, 2000.

4. Vicari S, la sindrome di Down, Il Mulino, 2007

5. AA. VV., Ricercare per fare, Junior ed. 2009

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Annualità singola

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Discussione finale di gruppo

Orario di ricevimento

Si riceve su appuntamento