

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Lettura e Scrittura nel Ritardo Mentale

2021-2-I0202D030

Obiettivi

Avvicinare gli studenti alle conoscenze psicogenetiche dello sviluppo del linguaggio nel ritardo mentale

Contenuti sintetici

Dal linguaggio orale al linguaggio scritto; Imparare la lingua scritta; La lettura come processo cognitivo; disturbi dell'apprendimento nella Sindrome di Down.

Programma esteso

Dal linguaggio orale al linguaggio scritto: note storiche, vari sistemi di codificazione,

Il sistema alfabetico

Imparare la lingua scritta: modelli di apprendimento nell'adulto

La lettura come processo cognitivo: l'approccio costruttivista di Ferreiro Teberosky

Ritardo mentale ritardo del linguaggio e disturbi dell'apprendimento con particolare riferimento alla Sindrome di Down,

Proposte di intervento riabilitativo.

Prerequisiti

Iscrizione al secondo anno del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Modalità didattica

Il corso si articola in 1 incontro di 4 ore e 2 incontri da 2 ore. Lezioni frontali e lavori di gruppo. Dispense, ausili audio e video.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona

Materiale didattico

- 1. Buckley S, Bird G, Reading and writing development for infant with Down syndrome, Speech and language development for infant with Down syndrome, disponibile on line www.downsed.org, 2004.
- 2. Ferreiro E, Alfabetizzazione. Teoria e pratica, Milano, Raffaello Cortina, 2003.
- 3. Pfanner P., Canepa, Lo sviluppo neuropsichico nella sindrome di Down, in Bargagna S, La Sindrome di Down: proposte per un percorso educativo e riabilitativo,. Pisa, Del Cerro, 2000.
- 4. Vicari S, la sindrome di Down, Il Mulino, 2007
- 5. AA. VV., Ricercare per fare, Junior ed. 2009

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Annualità singola

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Discussione finale di gruppo

Orario di ricevimento

Si riceve su appuntamento