UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Scienze Psicologiche

2021-1-I0202D005-I0202D018M

Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà avere acquisito una conoscenza generale delle macroaree della psicologia (memoria, attenzione, apprendimento, psicologia sociale) e delle principali teorie sullo sviluppo cognitivo e affettivo.

Contenuti sintetici

La definizione e breve storia della psicologia come scienza. Le macro-aree di riferimento: i meccanismi e i processi della memoria; i meccanismi e i processi attenzionali, tipi e modelli di apprendimento, con particolare attenzione agli apporti più significativi per le ricadute in ambito clinico (modificazione del comportamento).

Nuove teorie sull'intelligenza: oltre Piaget, il modello della cognizione situata, le nuove ipotesi sullo sviluppo e l'organizzazione della conoscenza. Gli aspetti motori e l'interazione con il mondo nello sviluppo e nell' organizzazione delle rappresentazioni mentali. La teoria dei sistemi Motivazionali interpersonali. Implicazioni dei SMI nella lettura dei meccanismi e processi comunicativi. Le emozioni.

Programma esteso

? La psicologia come scienza e breve storia della psicologia

? Memoria: memoria a breve e lungo termine, processi di memorizzazione, memoria eidetica e sensoriale, memoria prospettica, memoria semantica e memoria episodica

? I processi attenzionali e la coscienza

? Apprendimento: condizionamento classico, condizionamento operante, apprendimento per imitazione, apprendimento e socializzazione, meccanismi cognitivi nell'apprendimento, linguaggio e apprendimento

? Le nuove teorie sulla conoscenza e sull'intelligenza, intese come le forme più specializzate ed evolute di adattamento dell'essere umano all'ambiente.

? Il modello della cognizione situata, le nuove ipotesi sullo sviluppo e l'organizzazione della conoscenza , la distinzione tra conoscenza tacita ed esplicita, la visione del bambino come costruttore di teorie e di spiegazioni ingenue.

? Importanza attribuita agli aspetti motori e all'interazione con il mondo nello sviluppo e nell'organizzazione delle rappresentazioni mentali di più alto livello da una prospettiva che però è differente rispetto all'approccio piagettiano classico.

? La teoria dei sistemi Motivazionali interpersonali e l'approccio della psicologia evoluzionistica ivicompresa la teoria dell'attaccamento perché importante strumento per la comprensione delle dinamiche emozionali dell'individuo, per una comprensione più articolata delle interazioni (madre-bambino, terapista-bambino)

? Implicazioni dei SMI nella lettura dei meccanismi e processi comunicativi, e i risvolti per la comunicazione tra il terapista e il piccolo paziente o i suoi familiari

? Le emozioni: il modello di Gross vrs il modello di Panksep

Prerequisiti

nessuno

Modalità didattica

Lezioni frontali, con utilizzo di metodologie attive e interattive (e.g. mentimeter, flipped classroom, buzz groups), discussione guidata in aula, con fruizione di video didattici e spezzoni di film.

Si segnala che, nel caso in cui anche nel secondo semestre, si attivi uno stato emergenziale (e.g. COVID19), le lezioni si svolgeranno da remoto, prevalentemente in modalità asincrona, con alcuni momenti sincroni (videoconferenza) sulle piattaforme di normale utilizzo (e.g. Webex, Zoom, Google Meet)

Materiale didattico

1. Siegel, Hartzell,. Errori da non ripetere. Cortina Ed., 2003

2. P.Gray Psicologia, Zanichelli, 2004.

3. G.Liotti, , Il concetto di sistema comportamentale tra etologia e psicologia clinica. Rivista di psicologia Clinica, 2, 176-187,1990

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve.

In caso di prolungamento o riattivazione dell' emergenza pandemica anche nel secondo semestre gli esami orali saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

Orario di ricevimento

Per appuntamento contattare per e-mail: mariagrazia.strepparava@unimib.it

Ufficio: U38, villa Serena (Monza), stanza numero 5-24, V piano