



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Scienze Sociali

2021-1-I0202D005-I0202D019M

Obiettivi

Scopo del corso è di mettere in evidenza come il sapere sanitario sia intrecciato con significative dimensioni economiche, sociali e culturali oltre che scientifiche e come i concetti di *salute*, *sanità*, *cura*, *patologia* debbano essere inseriti in un contesto antropologico per essere pienamente compresi.

Il sapere medico e le sue applicazioni storiche diventano così un insieme di elementi di conoscenza, di pratiche operative, di visioni culturali e sociali che si intrecciano con le varie dimensioni che ruotano e si concretizzano intorno alla rappresentazione di 'salute' e 'benessere personale e sociale', ivi comprese le istanze etiche che orientano i valori di fondo.

Contenuti sintetici

SCIENZE SOCIALI: L'obiettivo del Modulo è quello di introdurre lo studente alla conoscenza di alcuni processi di base attorno a cui pende corpo la vita quotidiana. Una particolare attenzione viene poi posta alle trasformazioni sociali

Programma esteso

Riflessioni intorno ai criteri definatori del concetto di 'salute', 'malattia', 'qualità della vita', 'normalità', 'patologia'

Note bioetiche intorno al 'potere di decidere' in medicina

Il rapporto con il paziente dal punto di vista contrattuale

Antropologia medica e modelli di salute

Prerequisiti

nessuno

Modalità didattica

Lezioni frontali

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in remoto asincrono o videoconferenza con alcuni eventi in sincrono e alcuni in presenza fisica

Materiale didattico

Donatella Cozzi (a cura di). Le parole dell'antropologia medica. Piccolo dizionario. Morlacchi Editore

Daniel Callahan. La medicina impossibile. Le utopie e gli errori della medicina moderna. Baldini & Castaldi, Milano, 2004.

Arthur Kleinman. Concepts and a Model for the Comparison of Medical Systems as Cultural Systems. *Social Sciences & Medicine*, vol 12, 85-93, 1978

George L. Engel . The Need for a New Medical Model: A Challenge for Biomedicine. *Science, New Series*, Vol. 196, No. 4286. (Apr. 8, 1977), pp. 129-136.

www.filosofia-medicina.net/

K.Jaspers. Il medico nell'età della tecnica. Milano, Cortina, 1991

Christopher Boorse. Health as a Theoretical Concept, *Philosophy of Science*, Vol. 44, No. 4 (Dec., 1977), pp. 542-573

Boorse, C., 1975. "On The Distinction Between Disease and Illness," *Philosophy and Public Affairs*, 5: 49-68.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve.

Colloquio finale a discrezione del docente o su proposta dello studente in merito all'elaborato

Durante il periodo di emergenza Covid-19 l'esame verrà svolto in remoto con controllo proctoring.

Orario di ricevimento

Si riceve per appuntamento
