

## SYLLABUS DEL CORSO

### Human Geography of Small Island Systems

2021-1-F7502Q016

---

#### Obiettivi

All'interno del framework teorico conosciuto come "Studi insulari", il corso ha come obiettivo principale fornire gli strumenti utili all'analisi delle relazioni socio-spaziali negli ambienti insulari. Inoltre il corso fornisce quadri interpretativi utilizzabili per lo studio dei meccanismi, pratiche e adattamenti che le comunità umane attivano a scala locale per rispondere ai cambiamenti e alle sfide ambientali.

#### Contenuti sintetici

Geografia degli Arcipelagi; Geografia degli Stati Insulari; Geografia umana delle isole; Ecologia umana dei sistemi insulari; SIS e sfide ambientali; Analisi trans-scalare dei sistemi insulari; Politiche ambientali; Isole come "ecotones"; "Aquapelagos"

#### Programma esteso

Il corso sarà strutturato in due parti:

I. La prima parte del corso sarà dedicata allo studio della geografia umana delle isole e degli stati arcipelagici. Gli studenti applicheranno, anche adottando una prospettiva critica, un insieme di modelli e paradigmi (come isolamento, vulnerabilità, distribuzione, concentrazione, relazione centro-periferia e dispersione spaziale). Inoltre, la lettura di questi processi socio-ambientali adottando una prospettiva trans-scalare aiuta studenti e ricercatori a sottolineare la complessità dell'ecologia umana delle isole, delle aree costiere e dei sistemi arcipelagici.

II. La seconda parte del corso sarà dedicata alla lettura, su scala locale, dell'insieme di misure e adattamenti sociali, politici e spaziali che le comunità umane adottano per affrontare le sfide ambientali che

riguardano i sistemi insulari.

Lezioni:

- Island Studies: un'introduzione
- Alcune categorie interpretative
- Ecologia umana: un'introduzione
- La geografia delle isole e degli stati insulari
- L'ecologia umana delle isole
- Piccoli stati insulari: alcune questioni ambientali
- Piccole isole: geografia
- Piccole isole: geografia umana
- Isole minori: sostenibilità
- Isole minori: resilienza e risposta sociale al cambiamento
- Geografia umana delle Maldive
- Cambiamenti e sfide ambientali delle Isole Maldive

## **Prerequisiti**

## **Modalità didattica**

Agli studenti verrà chiesto di lavorare direttamente su una serie di casi di studio, concentrandosi sulla rilevanza geografica dei cambiamenti ambientali che interessano i piccoli sistemi insulari in contesti locali, regionali e sovranazionali.

La geografia umana delle Maldive rappresenterà un riferimento per la comprensione delle interazioni tra sistemi umani e ambientali nei piccoli stati insulari e negli arcipelaghi

## **Materiale didattico**

Baldacchino, G. (2008). Studying Islands: On Whose Terms? Some Epistemological and Methodological Challenges to the Pursuit of Island Studies. *Island Studies Journal*, 3(1), 37-56.

Depraetere C., 2008, The Challenge of Nissiology (part 1), *Island Studies Journal*, Vol.3, No. 1, pp. 3-16

Depraetere C., 2008, The Challenge of Nissiology (part 2), *Island Studies Journal*, Vol.3, No. 1, pp. 17-36

Hay P., 2006, A Phenomenology of Islands, *Island Studies Journal*, Vol. 1, No. 1, 2006, pp. 19-42

J?drusik M., 2014, The elusive sustainable development of small tropical islands, *Miscellanea Geographica. Regional Studies on Development*, 18, 3, 26-30

Kelman, I. (2014). No change from climate change: vulnerability and small island developing states. *The Geographical Journal*, 180(2), 120-129.

Malatesta S., Schmidt di Friedberg M., (2017), Environmental policy and climate change vulnerability in the Maldives: From the 'lexicon of risk' to social response to change, *Island Studies Journal*, 12, 1, 2017, pp. 53-70

Malatesta S., (2018), International actors as policymakers? Discussing the influence of international actors on the environmental policies of small island states, *Small States & Territories Journal*, 1, 1, pp. 95-110.

Royle, 1989, A Human Geography of Islands, *Geography*, 74, 2, 106-116

Stratford et al., 2011, Envisioning the Archipelago, *Island Studies Journal*, Vol.6, No. 2, pp. 113-130

Ulteriori letture saranno fornite a lezione.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Primo anno, secondo semestre

Durante questo periodo di emergenza le lezioni saranno fornite online da lezioni e seminari sia sinconici che registrati.

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

ESAME ORALE. Gli studenti lavoreranno su paper, case studies e altri documenti secondo le indicazioni fornite durante il corso.

## **Orario di ricevimento**

Lunedì 11,00-13,00, su appuntamento, via webex: stefano.malatesta@unimib.it

---