



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Information Retrieval

2021-2-F1801Q110

Obiettivi

L'obiettivo del corso è fornire un'introduzione ai concetti fondamentali, ai modelli formali, e alle tecniche per la realizzazione di sistemi per il reperimento automatico di documenti in forma digitale (sistemi di "Information Retrieval", detti Motori di Ricerca o Motori di Ricerca su Web quando i documenti da reperire sono costituiti da pagine Web) e per la raccomandazione di informazioni (Recommender Systems). In questo contesto il principale problema da affrontare è quello della valutazione della rilevanza dei documenti rispetto alle necessità informative dell'utente. Al termine del corso lo studente sarà in grado di progettare tecniche per il reperimento, il trattamento e l'indicizzazione di testi semi-strutturati, e di utilizzare software "open source" per la definizione di applicazioni di Information Retrieval. Il laboratorio sarà finalizzato alla realizzazione di una applicazione.

Contenuti sintetici

Il corso introdurrà un insieme di tecniche per la progettazione e la realizzazione di motori di ricerca, e per la definizione di sistemi per la raccomandazione di informazioni (Information Filtering).

In particolare saranno presentate tecniche per il trattamento, l'analisi e l'indicizzazione di testi, con accenni all'indicizzazione di documenti multimediali; saranno inoltre presentati alcuni modelli quantitativi per la determinazione della stima (grado, o probabilità) di rilevanza di un documento rispetto alle necessità informative dell'utente. Verranno inoltre presentate alcune tecniche per la personalizzazione della ricerca.

Il corso introdurrà inoltre altre applicazioni relative alla gestione e all'analisi di testi, quali la collezione e l'analisi di contenuto generato dagli utenti sui Social Media (ad esempio Twitter, Facebook, ecc.). Si presenterà inoltre il problema della valutazione della credibilità del contenuto generato dagli utenti su Web.

Programma esteso

1. Definizione di Text Mining e delle principali differenze tra Text Mining e Data Mining.

2. Introduzione di alcune applicazioni correlate al Text Mining : Information Retrieval, Information Filtering, Classificazione di testi

3. Pre-Processing e indicizzazione di testi

4 Modelli di sistemi di Information Retrieval: i modelli base (Booleano, Vettoriale, modelli Probabilistici). Modelli avanzati. Accenni a motori di ricerca per documenti multimediali.

5 I motori di ricerca su Web: crawling, link analysis e altri fattori per la stima della rilevanza di pagine Web.

6 La valutazione dei motori di ricerca.

7 Argomenti avanzati:

- Personalizzazione della ricerca.
- Analisi di contenuto generato dagli utenti.
- La credibilità delle informazioni sul Social Web.

8 Introduzione a software open source per la definizione di motori di ricerca

Prerequisiti

Nozioni di base di Statistica e di Algebra Lineare.

Modalità didattica

Il corso verrà tenuto in lingua inglese e prevede lezioni ed esercitazioni in laboratorio. In periodo di emergenza il corso sarà erogato online, con eventi in presenza e seminari tenuti da esperti a livello nazionale ed internazionale.

Materiale didattico

Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan and Hinrich Schütze, Introduction to Information Retrieval, Cambridge University Press, 2008.

John Scott, Social Network Analysis (Third Ed.), SAGE, 2013.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta individuale costituita da esercizi e domande aperte sui contenuti del corso; esame orale che verte su una discussione dello scritto e su eventuali domande inerenti il contenuto del corso. Realizzazione di un progetto di laboratorio che è possibile svolgere in gruppo (sino a tre studenti).

La prova scritta ha come obiettivo la valutazione del livello di comprensione degli aspetti teorici e tecnici di base dell'insegnamento erogato.

L'obiettivo del progetto di gruppo, attraverso l'utilizzo di software open source, è lo sviluppo di soluzioni tecnologiche a problemi affrontati a lezione. In particolare, si considerano ambiti applicativi reali che necessitano della definizione di sistemi i cui fondamenti sono stati presentati a lezione.

Orario di ricevimento

Previo appuntamento con la docente
