

SYLLABUS DEL CORSO

Riabilitazione Neuropsicologica

2021-2-F5104P024

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Basi neurobiologiche e funzionali del recupero, spontaneo e indotto da trattamenti riabilitativi, dei deficit cognitivi, emotivo-motivazionali e comportamentali, causati da lesioni o disfunzioni cerebrali.
- Efficacia dei trattamenti neuropsicologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Progettazione, conduzione e valutazione di interventi riabilitativi in ambito neuropsicologico.
- Capacità di valutare criticamente i risultati della ricerca scientifica, per pianificare e svolgere attività clinica e di ricerca in questo ambito.

Contenuti sintetici

L'insegnamento fornisce conoscenze approfondite sulle basi neurobiologiche e funzionali del recupero -- sia spontaneo, che indotto da trattamenti riabilitativi -- dei deficit cognitivi ed emotivo-motivazionali causati da lesioni o disfunzioni cerebrali. _____

Programma esteso

Introduzione

- Cenni storici, fondamenti metodologici.
- Recupero funzionale spontaneo.
- Efficacia della riabilitazione in relazione alla eziologia del deficit e al suo decorso naturale.

Principali metodologie riabilitative

- Metodi comportamentali, basati su esercizi specifici, esplicitamente rivolti a (ri)addestrare la/le funzione/i cognitive e emotivo-motivazionali deficitaria/e, e i comportamenti alterati.
- Addestramento all'uso vicariante di funzioni e abilità cognitive ed emotivo-motivazionali non/meno compromesse. Stimolazioni sensoriali.
- Stimolazioni transcraniche (elettriche e magnetiche).

Riabilitazione dei deficit delle diverse funzioni cognitive

- Afasia: disordini del linguaggio orale (afasia in senso stretto) e scritto (dislessie e disgrafie).
- Sindrome della negligenza spaziale. unilaterale e altri deficit della cognizione spaziale.
- Amnesie e deficit della memoria a breve termine.
- Sindrome "frontale" o "disesecutiva" e disordini dell'attenzione non spaziale.
- Aprassie: disordini del movimento volontario complesso.
- Agnosie: disordini dell'identificazione di oggetti nella modalità visiva ed acustica.
- Acalculia.

Trattamento e supporto neuropsicologico nel corso di specifiche malattie

- _
- Traumi cranici e disturbi cronici dello stato di coscienza (stato vegetativo, danno cerebrale post-ipoanossico).

Valutazione dell'efficacia di un trattamento riabilitativo

Prerequisiti

L'insegnamento presuppone: 1) conoscenze di base di Genetica e Biologia (impartite nei rispettivi corsi); 2) conoscenze di anatomia e fisiologia del sistema nervoso, impartite in corsi quali Fondamenti anatomo-fisiologici dell'Attività psichica; 3) conoscenze sull'organizzazione neuro-funzionale dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali, impartite in corsi quali Psicologia fisiologica del Corso di laurea in Scienze e Tecniche psicologiche. L'insegnamento presuppone infine la conoscenza delle principali sindromi neuropsicologiche e di nozioni di diagnosi neuropsicologica, impartite nel corso di "Neuropsicologia dell'adulto e dell'anziano".

Metodi didattici

Lezioni teoriche in aula; presentazione e discussione di materiale diagnostico e riabilitativo e di prove per la verifica del recupero neuropsicologico.

NOTA BENE. A causa dell'emergenza Covid-19, le lezioni potranno svolgersi in remoto. Ogni eventuale variazione sarà comunicata tempestivamente.

Modalità di verifica dell'apprendimento

a) 30 domande a scelta multipla a 4 alternative, delle quali una sola è corretta. È assegnato un punto per ogni risposta corretta, senza penalizzazioni. Il punteggio minimo per il superamento della prova è 18 risposte corrette su 30 domande. Esempio: "Nella riabilitazione della negligenza spaziale sinistra mediante prismi visivi la direzione efficace della deviazione indotta dai prismi è: 1: verso sinistra; 2: verso destra (scelta corretta); 3: alternata; 4: verso il basso.

b) Una domanda aperta cui rispondere in modo esauriente e sintetico. Esempio: "Descrivere brevemente i principali metodi riabilitativi dei disturbi dell'elaborazione lessicale nell'afasia". Da 0 a 3 punti sono assegnati alla domanda aperta, sulla base della valutazione fatta dal docente.

2. Prova Orale (facoltativa, dopo la prova scritta). Essa consiste in una o più domande aperte, cui rispondere in modo esauriente e sintetico. Esempio: "Cosa sono le tecniche basate sulla comunicazione alternativa e aumentativa per la riabilitazione dell'afasia?". La valutazione della prova orale può determinare variazioni di segno positivo o negativo, ovvero nessuna modificazione del voto finale.

L'apprendimento da parte degli studenti può essere valutato anche mediante prove scritte (v. sopra,#1) *in itinere*, svolte al termine del corso.

NOTA BENE. A causa dell'emergenza Covid-19, gli esami potranno svolgersi in remoto. Ogni eventuale variazione sarà comunicata tempestivamente.

Testi di riferimento

- Vallar, G., & Papagno, C., a cura di (2018). Manuale di neuropsicologia. Clinica ed elementi di riabilitazione.

Bologna: Il Mulino (cap. 21, pp. 501-535).

- Làdavas E., a cura di (2012). La riabilitazione neuropsicologica, Bologna: Il Mulino.
 - Materiali di apprendimento messi a disposizione sul sito web dell'insegnamento.
-