



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Neurolinguistica

2021-1-F5104P012

---

#### Area di apprendimento

1. Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- genesi e dinamiche dei disturbi di linguaggio
- basi neurali dei processi linguistici
- verifica dei modelli teorici neuro- e psicolinguistici sulla base dell'osservazione di pazienti con deficit di linguaggio

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- verifica sperimentale di modelli teorici di elaborazione del linguaggio
-

## **Contenuti sintetici**

L'insegnamento mira a fornire conoscenze teoriche avanzate sulla natura dei processi mentali che sottostanno all'elaborazione del linguaggio, tramite lo studio di pazienti cerebrolesi e della neuroimmagine funzionale e strutturale.

Il corso punta all'acquisizione della capacità di comprendere, di leggere criticamente e di utilizzare i risultati della ricerca scientifica in ambito neurolinguistico per pianificare e svolgere attività clinica e di ricerca nell'ambito della neuropsicologia del linguaggio.

## **Programma esteso**

Introduzione

- Anatomia funzionale delle abilità cognitive superiori (richiami)
- Principi di neurologia e cenni ai metodi di studio
- Storia della relazione mente-cervello
- Fondamenti di linguistica e psicolinguistica
- Principi di neurolinguistica e diagnosi dell'afasia

Elaborazione del linguaggio e suoi disturbi per lesioni cerebrali focali:

- Controllo motorio dell'articolazione e deficit acquisiti
- Modelli di rappresentazione del lessico mentale e deficit di rappresentazione lessicale: dissociazioni tra categorie e tra classi grammaticali
- Deficit acquisiti della morfosintassi
- Modelli di lettura e deficit acquisiti della lettura
- Modelli di scrittura e deficit acquisiti della scrittura
- Linguaggio figurato
- \_\_\_

Deficit di linguaggio nei tumori cerebrali di basso grado

Disturbi di linguaggio nelle malattie degenerative:

- deficit di linguaggio nella demenza

- Afasia progressiva primaria.

Memoria a breve termine verbale e linguaggio

## **Prerequisiti**

L'insegnamento presuppone le conoscenze di base sull'anatomia e fisiologia del sistema nervoso, nonché sull'organizzazione neurofunzionale dei processi cognitivi impartite nei corsi di Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica e di Psicologia fisiologica del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche. L'insegnamento presuppone inoltre la conoscenza delle nozioni di diagnosi in neuropsicologia, impartite nel corso di Neuropsicologia.

## **Metodi didattici**

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite applicazioni pratico-cliniche delle competenze acquisite: casi clinici, lavori di gruppo su materiali clinici.

Tutto il materiale (dispense delle lezioni, articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso.

Il corso è erogato in italiano.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti del corso.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le modalità di erogazione dell'esame verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

## **Testi di riferimento**

Basso A. (2005). *Conoscere e rieducare l'afasia*. Roma: Il Pensiero Scientifico.

Denes G., Pizzamiglio L. et al (a cura di) (2019) *Manuale di Neuropsicologia. Normalità e patologia dei processi cognitivi*, Zanichelli, Bologna; capitoli 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16.

---