

SYLLABUS DEL CORSO

Psicodiagnostica Clinica

2021-1-F5104P004

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Comprendere e valutare: approcci alla diagnosi psicologica
- La formulazione del caso
- La relazione clinica
- La valutazione del funzionamento psicologico in età evolutiva
- Assessment delle abilità di mentalizzazione in età evolutiva

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Test oggettivi vs. performance based personality test
- Integrazione dell'approccio nomeotetico e idiografico nei test diagnostici
- Strumenti per la valutazione della relazione clinica
- Il setting diagnostico in età evolutiva: metodi e prospettive a confronto
- Test per valutare le abilità di mentalizzazione

Contenuti sintetici

Il corso si propone di favorire l'acquisizione di conoscenze avanzate relative agli strumenti psicologici utilizzati in ambito clinico e di ricerca. Si articolerà in due moduli tematici: il primo focalizzato sugli strumenti utili a formulare una diagnosi psicologica in età adulta, mentre il secondo si concentrerà sulla comprensione del funzionamento in età evolutiva.

Programma esteso

- Il concetto di diagnosi psicologica
- Differenze tra approccio descrittivo ed esplicativo
- Integrazione degli approcci diagnostici
- I test: concetti di base
- La stesura dei report diagnostici
- La diagnosi in età evolutiva
- L'approccio collaborativo
- L'assessment delle abilità di mentalizzazione

Prerequisiti

Si assume che gli studenti abbiano alcune competenze di base in ambito di Psicopatologia e Tecniche del Colloquio. Si invitano gli studenti che non avessero sostenuto tali esami a segnalare al docente (via email o in presenza) eventuali carenze, al fine di concordare una bibliografia di riferimento di base.

Metodi didattici

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite applicazioni pratico-cliniche delle competenze acquisite: discussione di articoli scientifici, casi clinici, lavori di gruppo su materiali clinici e discussione di tematiche relative all'assessment.

Tutto il materiale (dispense delle lezioni, articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, perché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

Agli studenti frequentanti che lo desiderano, viene data la possibilità di approfondire alcuni argomenti del corso, tramite la redazione di un elaborato, che si focalizzi sull'utilizzo degli strumenti e dei metodi presentati a lezione in uno specifico contesto/ambito applicativo (ad es. clinico, scolastico, giuridico).

Modalità di verifica dell'apprendimento

LA PROVA

L'esame sarà composto da:

- una prova scritta divisa in due parti che verranno svolte nella stessa data, in maniera contigua;

- una prova orale (facoltativa) in una seconda data.

La prova scritta sarà così composta:

- DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA

La prima sezione comprenderà 36 domande a risposta multipla, con attribuzione di 0.5 punti per ogni risposta corretta, e 0 punti per risposta non data o scorretta. La durata di questa sezione sarà di 36 minuti. Per superare questa parte sarà necessario raggiungere un punteggio di almeno 12 (circa il 65%).

- DOMANDE APERTE

La seconda sezione comprenderà 2 domande aperte che avranno un massimo di 15 punti in totale (7.5 punti a domanda). La durata di questa sezione sarà di 30 minuti. Per poter superare questa sezione sarà necessario raggiungere 3 punti per ogni domanda.

Le due prove (domande chiuse e domande aperte) verranno considerate superate nel caso in cui lo studente ottenga la sufficienza in entrambe. Il voto sarà quindi costituito dalla somma dei punteggi alle due prove. A questo punto lo studente sceglierà se accettare il voto ottenuto, o sostenere l'orale per migliorarlo, o rifiutare il voto.

N.B. La procedura prevede che NON ci sia il risultato delle domande chiuse alla fine di questa sezione. Lo studente quindi procederà a compilare anche le domande aperte, e il risultato di entrambe le parti verrà pubblicato in seguito alla correzione.

Successivamente la prova orale sarà facoltativa e potrà migliorare o peggiorare il voto ottenuto alla prova scritta. La sufficienza ottenuta alla prova scritta non garantirà il superamento dell'esame nel caso in cui lo studente sostenga la parte orale e non risulti sufficientemente preparato.

La prova scritta verrà somministrata dal vostro computer personale, attraverso la piattaforma Moodle Esami Informatizzati. Indicazioni più approfondite sulle modalità di accesso alla piattaforma e allo svolgimento dell'esame vi saranno fornite non appena saranno disponibili.

La prova orale verrà somministrata attraverso la piattaforma WebEx, che viene correntemente

utilizzata per le sessioni di laurea.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le modalità di erogazione dell'esame verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Testi di riferimento

Dazzi, N., Lingiardi, V., Gazzillo, F. (2009). La diagnosi in psicologia clinica. Personalità e psicopatologia. Milano: Raffaello Cortina Editore

Migdley, N., Ensink, K., Lindqvist, K., Malberg, N., Muller, N. (2019). Il trattamento basato sulla mentalizzazione per bambini. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Un testo a scelta tra i seguenti:

Barron, J.W. (2005) Dare un senso alla diagnosi. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Mc Williams, N. (1999). La diagnosi psicoanalitica. Roma: Astrolabio.

Bateman, A., Fonagy, P. (2006) Il trattamento basato sulla mentalizzazione. Psicoterapia con il paziente borderline. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Lis A., Zennaro A., Salcuni S., Parolin L., Mazzeschi C. (2007). Il Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di Exner. Manuale per l'utilizzo dello strumento. Milano: Raffaello Cortina Editore. (Cap. 1,2,3,6,9,14).

Young, J.E., Klosko, J.S., Weishaar, M.E. (2007). Schema Therapy. La terapia cognitivo - comportamentale integrata per i disturbi della personalità. Firenze: Eclipsi.

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla relativa pagina del sito e-learning.
