

## COURSE SYLLABUS

### Neuropsychology of Adulthood and Aging - 2

2021-1-F5104P002-T2

---

#### Area di apprendimento

MODELLI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Elementi storici della neuropsicologia.
- Fondamenti metodologici della neuropsicologia.
- Elementi di base di neurologia e di neuroimmagine, utili in neuropsicologia.
- Esame neuropsicologico: esame clinico e test psicometrici.
- Le principali sindromi neuropsicologiche.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

• Promuovere la capacità di comprendere e utilizzare conoscenze e dati neurologici circa i pazienti, utili nel campo neuropsicologico clinico.

• Promuovere la capacità di impostare e eseguire un esame neuropsicologico.

• \_\_\_\_\_

## **Contenuti sintetici**

Neurologia e di neuroimmagine; esame neuropsicologico clinico e test neuropsicologici psicometrici; le principali malattie causa di deficit neuropsicologici (cenni); le principali sindromi neuropsicologiche causate da lesioni cerebrali focali e diffuse.

## **Programma esteso**

- Storia della neuropsicologia.
- Fondamenti metodologici della neuropsicologia: dissociazione tra sintomi e segni semplice e doppia; sindromi neuropsicologiche.
- Neurologia e neuroimmagine (cenni)
- Valutazione neuropsicologica: esame clinico; test neuropsicologici psicometrici.
- Disturbi del linguaggio orale: afasia.
- Dislessie e disgrafie acquisite (cenni).
- Discalculia: disturbi dell'elaborazione dei numeri e del calcolo (cenni).
- Disturbi della programmazione del movimento volontario: aprassie.
- Disordini del riconoscimento degli oggetti, dei colori e dei volti: agnosie.
- Disturbi dell'attenzione.
- Disturbi della cognizione spaziale: negligenza spaziale unilaterale e altri deficit spaziali.
- Disturbi della rappresentazione del corpo. Disturbi della coscienza di malattia: anosognosia.
- Disturbi della memoria.
- Deficit esecutivi.
- Demenze.
- Stato confusionale.
- Neuropsicologia del trauma cranico, dei tumori cerebrali e della sclerosi multipla.

Sindromi da disconnessione interemisferica.

## **Prerequisiti**

È fortemente consigliato che il curriculum includa l'avvenuto superamento degli esami seguenti: Biologia e Genetica, Fondamenti Anatomico-Fisiologici dell'Attività Psicica e Psicologia Fisiologica.

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali, materiale audiovisivo.

*Nel periodo di emergenza Covid-19, le lezioni si svolgeranno in remoto.*

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

1) **Prova scritta**, che include domande a scelta multipla e domande aperte sugli argomenti del corso. Un esempio di organizzazione della prova scritta è il seguente

a) 30 domande a scelta multipla a 4 alternative, delle quali una sola è corretta. È assegnato un punto per ogni risposta corretta, senza penalizzazioni. Il punteggio minimo per il superamento della prova è 18 risposte corrette su 30 domande. Esempio: "Nell'afasia di Broca il linguaggio orale è: 1: fluente; 2: telegrafico (scelta corretta); 3: abbondante; 4: gergale".

b) Una domanda aperta cui rispondere in modo esauriente e sintetico. Esempio: "Descrivere brevemente le principali caratteristiche dell'afasia di Broca". Da 0 a 3 punti sono assegnati alla domanda aperta, sulla base della valutazione fatta del docente,

2) **Prova Orale (facoltativa)**. Essa consiste in una o più domande aperte, cui rispondere in modo esauriente e sintetico. Esempio: "Che cos'è l'afasia crociata?". La valutazione della prova orale può determinare variazioni di segno positivo o negativo ovvero nessuna modificazione del voto finale.

L'apprendimento da parte degli studenti può essere valutato anche mediante prove scritte (v. sopra #1) *in itinere*, svolta al termine del corso.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le modalità di erogazione dell'esame verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

## **Testi di riferimento**

- Vallar G & Papagno C (a cura di) (2018). *Manuale di neuropsicologia. Clinica ed elementi di riabilitazione*. 3° edizione. Il Mulino, Bologna (escluso il cap. 21, pp. 501-535).
  - Materiali messi a disposizione sul sito dell'insegnamento.
-