

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio: teorie e Tecniche d'Intervento nell'Invecchiamento Normale e Patologico

2021-2-F5104P038

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Approcci teorici e metodologici in psicologia cognitiva e neuropsicologia dell'invecchiamento
- Fondamenti di neuropsicologia dell'invecchiamento normale e patologico
- Strumenti psicometrici per la valutazione del decadimento cognitivo
- Metodi di stimolazione cognitiva in soggetti sani e con demenza
- Casi clinici di pazienti con deterioramento cognitivo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Iter diagnostico in neuropsicologia dell'invecchiamento
- Discussione critica di casi clinici di deterioramento cognitivo

Linee guida di gestione di gruppi di stimolazione cognitiva

Contenuti sintetici

Saranno presentati e discussi dati empirici e casi clinici che illustrano le varie forme di decadimento cognitivo, corredati dai protocolli prodotti in fase di valutazione. Gli studenti potranno avere un'idea concreta e realistica delle funzioni cognitive di maggior declino nell'invecchiamento normale e patologico. Esercitazioni pratiche favoriranno la familiarizzazione con i principali strumenti psicometrici adoperati per la valutazione degli effetti dell'invecchiamento normale e patologico e con le metodologie validate di stimolazione cognitiva.

Programma esteso

- I fondamenti teorici dell'invecchiamento normale e attivo
- I fondamenti teorici dell'invecchiamento patologico (demenza)
- L'esame neuropsicologico clinico nel deterioramento cognitivo
- I trattamenti di potenziamento delle funzioni cognitive nell'invecchiamento sano
- I trattamenti neuropsicologici nell'invecchiamento patologico

Prerequisiti

Una buona conoscenza dei fondamenti della valutazione e riabilitazione neuropsicologica consentirà una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

Lezioni in aula, discussioni, filmati, somministrazione di strumenti neuropsicologici, esercitazioni pratiche.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto con alcuni eventi in presenza fisica.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Project work, problemi o esercizi come controllo delle competenze pratiche acquisite.

Ad esempio:

1) durante il laboratorio, gli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, presentano e discutono tra di loro, coordinati e indirizzati dal docente progetti di intervento nell'ambito della prevenzione della demenza;

2) al termine del laboratorio gli studenti, individualmente, presentano valutazioni di anziani sani raccolte al di fuori del laboratorio.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le modalità di erogazione dell'esame verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Testi di riferimento

Testi di approfondimento:

#De Beni, R., & Borella, E. (Eds.), *Psicologia dell'invecchiamento e della longevità*. Bologna, Il Mulino, 2015.
