

COURSE SYLLABUS

Developmental Psychodiagnostic Assessment

2021-2-F5104P033

Area di apprendimento

1: Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- La formulazione del caso nell'età evolutiva: caratteristiche e specificità nello sviluppo
- Tests di valutazione dei bambini e degli adolescenti

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Setting e steps di valutazione del bambino e dell'adolescente
- Somministrare test narrativi
- Codificare il test di Roberts-2

Contenuti sintetici

Fornire allo studente le competenze di base per essere in grado di impostare e interpretare un processo diagnostico in età evolutiva. La diagnosi con bambini e adolescenti pone problemi specifici di setting, di relazione e nella scelta degli strumenti utili a fare una diagnosi, per definizione, dinamica, evolutiva e quindi di stato e non ancora di tratto.

Programma esteso

- teoria e tecnica del setting diagnostico con bambini e adolescenti: la stanza dei colloqui, le regole del gioco
- gli strumenti della diagnosi: l'osservazione del singolo e della famiglia, il disegno, il gioco
- Roberts-2 uno strumento rivolto a bambini e adolescenti tra i 6 e i 18 anni che si compone di una serie di 16 tavole in cui sono rappresentate situazioni sociali e interpersonali che fanno parte dell'esperienza quotidiana di bambini e adolescenti e il bambino deve raccontare una storia completa. Lo strumento presenta in sistema di scoring complesso e standardizzato organizzato in scale cliniche e scale evolutive che, se correttamente interpretate, permettono di valutare la personalità del bambino attraverso la misurazione della sua performance (strategie di problem solving e decision making) in prove complesse.

Prerequisiti

Competenze relative alla psicologia clinica _____

Metodi didattici

Le lezioni prevedono spiegazioni teoriche e tecniche sul processo diagnostico. Il riferimento a casi clinici sarà di aiuto come esemplificazione pratica oltre che come studio del funzionamento diagnostico in età evolutiva. Esercizi di somministrazione e codifica del test di Roberts-2 saranno utili per accrescere le competenze tecniche di gestione del materiale testale. _____

Modalità di verifica dell'apprendimento

Agli studenti è richiesta una frequenza pari ad almeno il 70% del monte ore totale del laboratorio.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le modalità di erogazione dell'esame verranno definite e aggiornate sulla base

delle regole di Ateneo.

Testi di riferimento

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

