



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Lavoro nella Società dei Servizi

2021-2-F8802N019

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Il corso propone un approfondimento mirato su alcuni dei temi più rilevanti riguardanti le trasformazioni del lavoro e del mercato del lavoro in un'ottica comparativa a livello europeo. Attenzione particolare verrà dedicata al processo di terziarizzazione e alle occupazioni nel settore dei servizi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso si propone di fornire agli studenti le seguenti competenze:

- saper introdurre e discutere, attraverso testi di diverso genere (saggi, articoli scientifici, rapporti di ricerca) alcuni temi relativi all'analisi dei problemi dell'occupazione nel terziario;
- saper rilevare materiale empirico di tipo quantitativo e qualitativo per finalità specifiche di ricerca;
- saper delineare un progetto di ricerca
- saper svolgere una ricerca sul campo, con tecniche sia quantitative che qualitative
- saper analizzare i risultati della ricerca e produrre report/presentazioni

Contenuti sintetici

Il corso propone un approfondimento mirato sulle trasformazioni del lavoro e del mercato del lavoro in un'ottica comparativa a livello europeo con particolare attenzione alle principali trasformazioni dell'occupazione nel settore dei servizi.

Programma esteso

Il corso propone un approfondimento mirato su alcuni dei temi più rilevanti riguardanti le trasformazioni del lavoro e del mercato del lavoro in un'ottica comparativa a livello europeo con particolare attenzione alle trasformazioni delle professioni del terziario.

Gli argomenti toccati - legati dal più generale tema delle trasformazioni del lavoro, dell'occupazione, delle professioni e del mercato del lavoro nell'assetto terziario - saranno:

- la terziarizzazione dei sistemi economico-sociali, approfondendo le sue conseguenze sia in termini di cambiamento delle strutture occupazionali e professionali nei diversi paesi europei, sia in termini del cambiamento nei contenuti e nei modi di lavorare;

- i significati del lavoro nelle loro dimensioni di fonte di soddisfazione, riconoscimento sociale, identità, relazioni sociali, autorealizzazione.

Attraverso la partecipazione attiva degli studenti, le lezioni vogliono favorire la "messa in pratica" delle competenze acquisite attraverso l'analisi di ricerche empiriche e lo svolgimento diretto di una ricerca sul campo con tecniche di tipo sia quantitativo che qualitativo. Uno speciale approfondimento verrà dedicato all'impatto dell'emergenza sanitaria sui modi di lavorare e sui significati del lavoro.

Prerequisiti

Padronanza delle conoscenze teoriche e metodologiche di base della sociologia del lavoro, buone capacità di apprendimento, di scrittura e comunicazione orale.

Metodi didattici

Le lezioni prevedono la partecipazione attiva degli studenti che verranno invitati a:

- commentare e discutere risultati di ricerche empiriche, sia di tipo quantitativo che di tipo qualitativo
- preparare un progetto di ricerca e strutturare le diverse fasi che lo compongono

- misurarsi direttamente con l'analisi di dati statistici attraverso semplici elaborazioni su alcuni dataset
- misurarsi direttamente con lo svolgimento e/o l'analisi di interviste qualitative a lavoratori e/o datori di lavoro;
- preparare brevi presentazioni in aula / scrivere un breve report di ricerca.

Date le necessità di distanziamento fisico a causa dell'emergenza sanitaria, l'attività didattica verrà svolta prevalentemente da remoto attraverso video conferenze e qualche lezione videoregistrata.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Studenti frequentanti: valutazione in itinere del lavoro svolto in aula e breve prova orale finale.

Studenti non frequentanti: Esame scritto con due domande aperte.

Per l'emergenza Covid19, le modalità di esame potranno essere modificate in itinere.

Testi di riferimento

Studenti non frequentanti: Barbieri P. e Fullin G. (a cura di), Lavoro, istituzioni, diseguaglianze. Per una sociologia comparata del mercato del lavoro, Il Mulino, Bologna, 2014.

Oesch D., Rodriguez J. (2011) Upgrading or polarization? Occupational change in Britain, Germany, Spain and Switzerland, 1990–2008, *Socio-Economic Review*, 9 (3): 503-531

Fellini I., Fullin G. (2018), Employment change, institutions and migrant labour: the Italian case in comparative perspective, *Stato e Mercato* n.113, pp. 293-330

Studenti frequentanti: Barbieri P. e Fullin G. (a cura di), Lavoro, istituzioni, diseguaglianze. Per una sociologia comparata del mercato del lavoro, Il Mulino, Bologna, 2014 – alcuni capitoli.

Oltre ad alcuni saggi tratti dal volume sopra indicato, una bibliografia di riferimento comprendente articoli di carattere scientifico e rapporti di ricerca, sarà pubblicata sulla pagina dedicata al corso sul sito elearning, unitamente ad alcuni materiali utili.
