

SYLLABUS DEL CORSO

Tecnoscienza, Comunicazione e Innovazione

2021-2-F8802N028

Obiettivi formativi

Introdurre allo studio sociale di scienza e tecnica per acquisire consapevolezza sulla varietà di forme della conoscenza e sviluppare capacità di analizzare l'intreccio di processi comunicativi e innovazione nel quadro teorico della *società della conoscenza*.

Contenuti sintetici

Fondamenti di sociologia della conoscenza, della scienza e della tecnica in una prospettiva storica ed epistemologica. Ruolo e funzionamento della scienza nel contesto globale contemporaneo. Rapporto scienza-democrazia. Rischio e innovazione. Teoria della *società della conoscenza*.

Programma esteso

INTRODUZIONE

- Immaginazione sociologica e società complessa: individui, istituzioni, conoscenza.
- Conoscenza e comunicazione.

PARTE PRIMA. Dalla filosofia della scienza alla sociologia della scienza

- Modello ingenuo della scoperta scientifica: eventi, dati, rilevanze, ricostruzioni.

- Oltre il (neo)positivismo: come entra la società nelle osservazioni, categorizzazioni, formulazioni delle ipotesi e nei controlli.
- La questione della “nascita” della scienza: rivoluzione dimenticata, scienza pre-moderna, scienza moderna, scienza contemporanea.
- La comunità scientifica: ethos mertoniano e sue critiche, teorie post-mertoniane.

PARTE SECONDA. La tecnoscienza

- La scienza attuale.
- Comunicazione della scienza: interna & esterna. Pubblicazioni scientifiche e peer review. Deficit, dissemination, engagement, participation. Open science.
- Percezione del rischio: equità, scelta complessa e delega fiducia. Griglia/gruppo, violenza simbolica. Oltraggio e mondo simbolico.
- Immaginazione sociologica contemporanea fra miti antichi (Gaia-olismo naturalistico, Kronos-ordine assoluto, Athena-razionalismo astratto) e moderni (riduzionismo cognitivo, narcisismo sociologico, relativismo soggettivistico).
- Conoscenza come bene pubblico non-naturale. Produzione di conoscenza a mezzo di conoscenza con surplus di conoscenza.

PARTE TERZA. Per una teoria sociologica della società della conoscenza

- _____
- Storia sociale fra psicogenesi, sociogenesi, gnoseogenesi. Il concetto di stratificazione, path-dependency, emergenza e atavismo.
- _____
- Matrice sociocognitiva 3x3 della conoscenza: intellettuale, pratica, oggettivata.
- Capitali di conoscenza: personal knowings, social acquaintances, public acknowledges e introiezione.
- Circolazione della conoscenza e innovazione: scoperta, istituzionalizzazione, comunicazione e socializzazione.
- Conoscenza e complessità, politica-storia, relatività generale della conoscenza.
- Scienza e democrazia.

Prerequisiti

Nessuno.

Metodi didattici

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona: <http://unimib.webex.com/webappng/sites/unimib/dashboard/pmr/andrea.cerroni>

Modalità di verifica dell'apprendimento

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami orali saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

Testi di riferimento

Tre testi:

a) Cerroni A. e Simonella Z., *Sociologia della scienza. Capire la scienza per capire la società contemporanea*. Roma: Carocci 2014.

b) Cerroni A., *Understanding the knowledge society. A new paradigm in the sociology of knowledge*. London: Elgar 2020.

c) A scelta uno dei seguenti testi:

- Benton T., Craib I., *Filosofia della scienza sociale*, Torino: Utet 2010.
 - Cerroni A., *Il futuro oggi. Immaginazione sociologica e innovazione: una mappa fra miti antichi e moderni*. Milano: FrancoAngeli 2012.
 - Greco P., *La scienza e l'Europa. vol.5 Dal secondo dopoguerra a oggi*, L'Asino d'Oro, Roma 2019.
 - Schatzberg E., *Technology. Critical history of a concept*. Chicago: University of Chicago Press 2018.
 - Ziman J., *La vera scienza*, Bari: Dedalo 2002.
-