



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Etnografia e Analisi del Discorso

2021-1-F8802N005

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Conoscenza pratica dell'etnografia e comprensione della teoria e dell'analisi del discorso in abbinamento ai metodi di ricerca sul campo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare il metodo etnografico e l'analisi del discorso alle principali questioni riferite ai rapporti sociali con le istituzioni e la vita quotidiana.

Contenuti sintetici

Analisi etnografica delle pratiche sociali, delle interazioni, dei contesti e dei processi di produzione del discorso in ambito urbano, economico, culturale, istituzionale e in relazione ai processi simbolici, rituali e di costruzione della memoria.

Programma esteso

Il corso è diviso in due parti. La prima consiste nell'introduzione alla teoria e alla pratica della ricerca etnografica mediante: illustrazione del metodo e delle principali prospettive di analisi, discussione di vari oggetti di ricerca, presentazione di indagini sul campo, esercitazioni applicative, riflessioni sulle pratiche di descrizione e di scrittura nei resoconti etnografici. La seconda parte è dedicata allo studio delle relazioni tra etnografia, discorso pubblico e rappresentazioni sociali, e all'analisi del discorso in diversi contesti di interazione, produzione e circolazione, in

prospettiva post-strutturalista e con un significativo richiamo alla sociolinguistica, ai cultural studies, alla retorica e all'argomentazione.

Prerequisiti

Padronanza delle conoscenze teoriche e metodologiche di base della sociologia e buone capacità di apprendimento, di scrittura e comunicazione orale.

Metodi didattici

Lezioni frontali; esercitazioni individuali e di gruppo sul campo; presentazioni di letture in aula da parte dello studente con discussione collettiva.

Covid-19

Il corso si tiene nel II semestre del 2021. Nel caso in cui perdurino le condizioni e quindi le norme straordinarie di emergenza causa Covid-19, i metodi didattici si limiteranno alle lezioni frontali e alle presentazioni in aula di letture da parte degli studenti. La modalità di svolgimento sarà in netta prevalenza da remoto sincrono.

Modalità di verifica dell'apprendimento

-

I primi appelli degli esami si terranno nelle sessioni di giugno e di luglio. _____

Testi di riferimento

Geertz C., *Verso una teoria interpretativa della cultura*, in *Interpretazione di culture*, Bologna, Il Mulino, 1987, pp. 39-71; e *Il gioco profondo. Note sul combattimento di galli a Bali*, in *Interpretazione di culture*, Bologna, Il Mulino, 1987, pp. 399-449.

Sudnow D., *L'organizzazione sociale della morte*, in P.P. Giglioli, A. Dal Lago (a cura di) *Etnometodologia*, Bologna, Il Mulino, 1983, pp. 121-143.

Wacquant L., *The prizefighter's three bodies*, in "Ethnos", [Vol. 63, Issue 3-4](#), 1998, pp. 325-352.

-
- [_____](#)
 - G. Baumann, *Collective representations, discourses of power, and personal agency. Three incommensurate histories of a collaborator's rebellion in the colonial Sudan*, "Etnografia e Ricerca Qualitativa", [n. 3, settembre-dicembre](#), 2012, pp. 393-420.

-
- G. Navarini, *Ri-membrare con la Shoah implica altro e "altri". Note sul fallimento di una cerimonia ufficiale*, in "Etnografia e Ricerca Qualitativa", [n. 3, settembre-dicembre](#), 2010, pp. 349-376.
 - Rémy C., *Silenzio sull'uccisione. Inchiesta etnografica in un mattatoio*, in "Etnografia e Ricerca Qualitativa", n. 2, maggio-agosto, 2008, pp. 277-295.

-
- Zerubavel Y., *The Death of Memory and the Memory of Death: Masada and the Holocaust as Historical Metaphors*, in "Representations", [45, 1994, pp. 72-100](#).
 - Hall S., *Introduction e The work of representation*, in *Representation. Cultural Representations and Signifying Practices*, London, Sage, 1997, pp. 1-74
 - Foucault M., *L'ordine del discorso*, in *Il discorso, la storia, la verità*, Torino, Einaudi, 2001, pp.11-41

-
- Colombo E., Navarini G., *Confini dentro la città. Antropologia della Stazione Centrale di Milano*, Milano, Guerini, 1999.
 - Dubois V., *Il burocrate e il povero. Amministrare la miseria*, Milano, Mimesis, 2018.
 - Pedrini L., [_____](#)
-