

SYLLABUS DEL CORSO

Cognizione Sociale

2021-2-F5106P011

Area di apprendimento

2. Area di apprendimento della psicologia sociale e della psicologia economica e delle decisioni

Obiettivi formativi

Il linea con l'Area di Apprendimento 2 del CdS, il corso si focalizzerà sull'analisi degli aspetti sociali, cognitivi e culturali coinvolti nelle interazioni sociali.

Conoscenza e comprensione

- Analisi teorica e metodologica nell'ambito della cognizione sociale
- Il ruolo dei processi cognitivi nella percezione di individui e di gruppi
- Relazione tra variabili cognitive, affettive e culturali nell'ambito della percezione sociale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Analisi critica dei modelli
- Applicazione dei principali modelli teorici nell'ambito della cognizione sociale a temi di rilevanza sociale
- Sviluppo di competenze metodologiche attraverso esercizi pratici e lavori di gruppo

Contenuti sintetici

Il corso intende fornire una panoramica dei vari temi trattati dalla psicologia sociale cognitiva. Si occuperà di analizzare i processi cognitivi coinvolti nella percezione del mondo sociale (es. i processi di categorizzazione sociale, i processi di elaborazione di informazioni sociali, la formazione delle impressioni anche su agenti non umani). Ampio spazio verrà dato all'analisi delle principali metodologie e dei più significativi esperimenti condotti nell'ambito della cognizione sociale

Programma esteso

- le basi teoriche della cognizione sociale
- le principali metodologie esplicite e implicite
- lo schema di Sé
- processi di attribuzione e di inferenza sociale
- formazione di impressioni su persone, agenti non umani e gruppi
- i processi di categorizzazione sociale
- gli stereotipi sociali
- l'influenza degli stati affettivi
- le influenze culturali
- la relazione tra cognizione e comportamento

Prerequisiti

Nessuno in particolare. Si danno per acquisite le conoscenze di base di Psicologia Sociale

Metodi didattici

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avviene tramite discussione e lavori di gruppo.

Il materiale viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, affinché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame sarà orale.

I frequentanti avranno la possibilità di svolgere un lavoro di gruppo durante le lezioni sotto la supervisione del docente. Il progetto finale sarà oggetto di valutazione e integrerà il voto ottenuto durante l'appello (0-2 punti).

Le domande orali sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche e della relativa capacità di applicarle alla realtà.

I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti e leggere criticamente gli studi sperimentali.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le modalità di erogazione dell'esame verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo

Testi di riferimento

Una dispensa con materiale bibliografico aggiuntivo (disponibile presso C.C.B. Centro Copie Bicocca, Viale Sarca 198, Milano).

Arcuri, L., & Cadinu, M.R. (2011). Gli stereotipi. Bologna: il Mulino.

Le slide del corso caricate su elearning.
