

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia dei Processi Sociali

2021-1-F5106P001

Area di apprendimento

AREA DI APPRENDIMENTO DELLE TEORIE FONDAMENTALI E DELLE METODOLOGIE DELLA RICERCA PSICOLOGICA IN AMBITO SOCIALE E ECONOMICO

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Teorie delle relazioni tra gruppi sociali
- Analisi dei processi di conflitto intergruppi
- I processi di deumanizzazione
- Analisi dei processi psicosociali che contribuiscono a costruire, mantenere, rafforzare o ridurre le disuguaglianze sociali

-
- Comprensione dei processi sociali
 - Comprensione delle relazioni tra gruppi
 - Comprensione dei conflitti tra gruppi
 - Conoscenza delle strategie di riduzione del conflitto e dei processi di deumanizzazione
 - Capacità di comprendere le dinamiche intergruppi
 - Applicazione delle conoscenze acquisite in un'ottica di prevenzione e intervento

Contenuti sintetici

Il corso ha l'obiettivo di sviluppare una conoscenza approfondita e critica delle teorie e degli studi empirici concernenti i processi intergruppi, con particolare attenzione ai processi legati alla disuguaglianza, al conflitto e alla deumanizzazione.

Programma esteso

- Le radici psicologiche della disuguaglianza
- La percezione delle disuguaglianze
- La ricerca sulle classi sociali
- La teoria dell'identità sociale
- Le teorie della giustificazione del sistema
- Le radici morali e relazionali dell'uguaglianza
- Processi di legittimazione e delegittimazione
- Processi di deumanizzazione e di oggettivazione

Prerequisiti

Nessuno in particolare. Una buona conoscenza dei fondamenti della psicologia sociale consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

I metodi didattici includono l'utilizzo di lezioni frontali, filmati, discussioni in aula ed esercitazioni pratiche. Tutto il materiale (slides delle lezioni e, quando possibile, filmati) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, perché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento comprende una prova scritta. Lo scritto prevede una serie di domande aperte da svolgere in 90 minuti di tempo. Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione sia delle conoscenze

teoriche, sia della capacità di connettere tra loro le diverse forme, ambiti e processi studiati. Le risposte a ciascuna domanda saranno valutate in termini di correttezza delle risposte, capacità di argomentazione, sintesi, creazione di collegamenti tra i diversi ambiti, e lettura critica dei fenomeni presentati.

Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare fino a un aumento o decremento di 3 punti sul punteggio dell'esame scritto.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le modalità di erogazione dell'esame verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo

Testi di riferimento

- 1) Volpato C. (2011). *Deumanizzazione. Come si legittima la violenza*. Roma-Bari: Laterza.
 - 2) Volpato C. (2018). *Le radici psicologiche della disuguaglianza*. Roma-Bari: Laterza.
 - 3) Il numero speciale della rivista *Minority Reports* (2020) dedicato ai processi di deumanizzazione.
-