



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Valutazione e Diagnosi nella Neuropsicologia dello Sviluppo

2021-2-F5103P088

---

#### Area di apprendimento

PROCESSI DI SVILUPPO ATIPICO

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Ambito di studio e fondamenti teorici in neuropsicologia dello sviluppo
- Metodi di valutazione dei disturbi del neurosviluppo
- Eziopatogenesi e modelli interpretativi dei disturbi del neurosviluppo
- Criticità e principi del percorso diagnostico in neuropsicologia dello sviluppo

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Capacità di ragionamento diagnostico
  - Analisi critica di traiettorie atipiche di sviluppo
-

## **Contenuti sintetici**

Saranno analizzate metodologie di valutazione e modelli interpretativi di alcuni tra i principali disturbi cognitivi dello sviluppo, con particolare riferimento ai percorsi di sviluppo atipici in età scolare e pre-scolare.

## **Programma esteso**

- \_\_\_\_\_
- Il percorso diagnostico dei disturbi evolutivi
- La valutazione neuropsicologica in età evolutiva
- Plasticità neuro-funzionale nello sviluppo
- Disturbi acquisiti: lesioni focali e traumi cranici
- Disturbi evolutivi: \_\_\_\_\_
- Strategie di intervento nei disturbi del neuro-sviluppo.

## **Prerequisiti**

Buone conoscenze della psicologia dello sviluppo e delle basi neurofunzionali dello sviluppo cognitivo. Tali conoscenze sono assicurate dagli insegnamenti obbligatori del CdLM.

## **Metodi didattici**

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite la discussione di articoli scientifici ed esercitazioni pratiche sui temi del corso.

\_\_\_\_\_

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame è scritto e include 4 domande aperte. Le domande mirano a valutare la capacità di ragionare criticamente e creare collegamenti sulle conoscenze acquisite

Per gli studenti che lo richiedano è previsto anche un colloquio orale, in aggiunta alla prova scritta, che include tutti gli argomenti del corso. In casi particolari, il colloquio orale può essere richiesto dal docente.

I criteri di valutazione sono: adeguatezza dei contenuti, dell'organizzazione formale e della terminologia utilizzata.

*Nel periodo di emergenza COVID-19 le modalità di erogazione dell'esame verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.*

## **Testi di riferimento**

---

---