

COURSE SYLLABUS

Psychology of Socio-affective Development

2021-1-F5103P005

Area di apprendimento

PROCESSI DI SVILUPPO TIPICO E CONTESTI EDUCATIVI

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Traiettorie dello sviluppo socio-emotivo e relazionale tipico e atipico
- Attaccamento e strategie di regolazione emotiva
- I fattori di rischio per lo sviluppo socio-emotivo e relazionale
- Valutazione dell'attaccamento e dell'interazione bambino/caregiver
- Modelli di intervento preventivo rivolti a genitori in condizioni di rischio

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Comprensione delle tappe fondamentali dello sviluppo socio-emotivo e relazionale tipico
- Comprensione dei fattori chiave per promuovere lo sviluppo socio-affettivo e relazionale del bambino
- Capacità di identificare i comportamenti marcatori di uno sviluppo socio-affettivo e/o relazionale atipico
- Capacità di analizzare gli effetti delle condizioni di rischio sperimentate dai genitori sullo sviluppo socio-emotivo e relazionale del bambino
- Capacità di identificare strategie di intervento rivolte ai genitori per sostenere lo sviluppo socio-emotivo del

bambino

Contenuti sintetici

Il corso tratta lo studio dello sviluppo socio-emotivo del bambino nei primi anni di vita nello sviluppo tipico ed atipico, la relazione e l'attaccamento genitore/bambino e le modalità per la valutazione dell'interazione genitore/bambino. Verranno illustrati modelli di intervento per il sostegno della relazione genitore-bambino e delle competenze socio-emotive del bambino.

Programma esteso

- Lo sviluppo socio-affettivo in interazione con gli adulti e i pari:
 - o Formazione dei primi legami d'attaccamento genitore/bambino in condizioni tipiche e di rischio
 - o Empatia, regolazione emotiva e controllo degli impulsi
 - o Comprensione sociale

- Strumenti per la valutazione dello sviluppo socio-affettivo:
 - o Valutazione dell'attaccamento bambino/caregiver in età evolutiva, con riferimento agli studi longitudinali
 - o Valutazione dell'interazione di gioco bambino/caregiver come misura di outcome clinico

- Competenze socio-affettive nello sviluppo atipico e in condizioni di rischio
 - o Influenza di esperienze infantili avverse e traumatiche sul rischio psicopatologico
 - o Modelli di intervento per sostenere le competenze socio-emotive del bambino

Prerequisiti

Conoscenze di base di psicologia dello sviluppo (approcci e teorie classiche; approcci metodologici in psicologia dello sviluppo).

Metodi didattici

Lezioni frontali in aula accompagnate dalla discussione guidata di articoli scientifici, casi (case studies) o filmati sui temi del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto con domande aperte e a scelta multipla, volto ad accertare l'effettiva acquisizione delle

conoscenze teoriche e della relativa capacità di applicarle a contesti concreti.

Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare a un aumento o decremento fino a 3 punti rispetto al punteggio dell'esame scritto.

Nel periodo di emergenza COVID-19 le modalità di erogazione dell'esame verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla relativa pagina del sito e-learning.
