

## SYLLABUS DEL CORSO

### Governance e Sistemi Locali di Welfare

2021-2-F8701N076

---

#### Obiettivi formativi

Il corso propone una riflessione sui sistemi locali di welfare in Italia per metterne in luce alcune delle principali trasformazioni degli ultimi decenni a partire da campi e processi di policy precisi (immigrazione, minori, welfare comunitario, rigenerazione urbana e politiche abitative). L'obiettivo è quello di analizzare discorsi, processi, pratiche e soggetti delle politiche locali di welfare con particolare attenzione alle forme di coinvolgimento delle comunità nei processi di policy.

#### Contenuti sintetici

- Welfare e diritti
- Welfare e conoscenza
- Lavoro sociale
- Vulnerabilità sociale e coesione sociale
- Partecipazione e collaborazione
- Welfare e innovazione sociale
- Welfare di comunità
- Welfare, casa e abitare
- Housing sociale
- Rigenerazione urbana e innovazione sociale
- L'accoglienza di richiedenti asilo e rifugiati come sfida per il welfare locale
- I minori stranieri non accompagnati

#### Programma esteso

Il corso prevede una ricognizione generale delle politiche locali attraverso lezioni e letture, nonché attraverso

confronto con esperienze significative di progetti e politiche realizzate nel territorio metropolitano e regionale. Il corso alterna in questo senso momenti di lezione frontali atti a ricostruire e inquadrare i principali processi relativi al welfare locale e momenti laboratoriali di riflessione su casi studio e progetti, a partire da materiale documentario, audiovisivo e da presentazioni di esperti invitati.

Le esperienze da approfondire saranno selezionate e approfondite alla luce del loro significato rispetto a tre questioni fondamentali che attraversano i sistemi locali di welfare:

- La tensione tra innovazione e inclusione delle politiche: in che misura riescono i nuovi progetti e servizi basati sui principi di partecipazione sociale e/o compartecipazione economica a svilupparsi nella prospettiva dell'universalismo dei diritti?
- Il ruolo della conoscenza e dell'expertise nell'elaborazione delle politiche: sulla base di quali conoscenze (scientifiche ed esperienziali) vengono costruite le politiche: in che modo forme di ascolto e partecipazione sono pensate e organizzate nelle diverse fasi di vita delle politiche locali di welfare?
- Le contraddizioni del lavoro sociale, tra professionalizzazione e invisibilizzazione: quale posto il sistema di welfare prevede per le tutele e la qualità del lavoro sociale?

Le ultime due lezioni saranno dedicate alle presentazioni dei lavori degli studenti frequentanti.

## **Prerequisiti**

Conoscenza di base del sistema di welfare e della pubblica amministrazione in Italia.

## **Metodi didattici**

- Lezioni frontali
- Letture ed esercitazioni individuali e di gruppo in aula
- Visite a realtà e progetti di welfare locale significativi
- Testimonianze di esperti invitati

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Studenti frequentanti: presentazione di un caso studio (50%) ed esame orale (50%).

Studenti non frequentanti: tesina su un caso studio (50%) ed esame orale (50%).

## **Testi di riferimento**

### **Per studenti frequentanti**

Lavinia Bifulco (2019) Il welfare locale, Processi e prospettive. Carocci.

### **Per studenti non frequentanti**

Lavinia Bifulco (2019) Il welfare locale, Processi e prospettive. Carocci.

Giovannetti, M., Gori, C., Pacini (2014) L. La pratica del welfare locale. Maggioli Editore (Capp. 2, 3, 4)

### **Altre letture consigliate per il corso**

O. De Leonardis (1998), In un diverso welfare, Milano, Feltrinelli

De Leonardis et al. (2018) L'ambiguità dell'innovazione sociale nel welfare e la centralità della questione abitativa" in Urban@it, Il rapporto sulle città. Le agende urbane delle città italiane.

Chiodo, Calderini, La finanza sociale: l'impatto sulla dinamica domanda-offerta, Rivista Impresa Sociale, 4/2014, <https://www.rivistaimpresasociale.it/rivista/articolo/la-finanza-sociale-l-impatto-sulla-dinamica-domanda-offerta>

D. Caselli (2015), Comunità, impresa, responsabilità, in Moini, G. (2015), Neoliberismi e azione pubblica, Roma, Ediesse.

Conte, M. e Laffi, S. *Prendiamoci un caffè. I luoghi del welfare nel programma Welfare in Azione*. Quaderni dell'Osservatorio – Approfondimenti. Fondazione Cariplo.

Basic Income Network Italia, *Generazioni precarie. Una conricerca tra percezione di rischio, bisogni emergenti e welfare dal basso*, <https://pieproject.eu/2018/02/09/commonfare-book-series-1-generazioni-precarie-una-conricerca-tra-percezione-del-rischio-bisogni-emergenti-welfare-dal-basso/>

Franca Maino e Maurizio Ferrera (a cura di) Nuove alleanze per un welfare che cambia. Quarto Rapporto sul secondo welfare in Italia. 2019 G. Giappichelli Editore (cap.1,2,5, 10). Disponibile all'indirizzo <https://www.secondowelfare.it/rapporti/quarto-rapporto-2w/4r2w.html>

O. De Leonardis (2009) "Conoscenza e democrazia nelle scelte di giustizia", *La Rivista delle Politiche Sociali*, n.3, 48-60

S. Busso (2010), *L'informazione nelle politiche sociali*, Roma, Carocci (Capitolo 1)

D. Caselli, 2020, *Esperti. Come studiarli e perchè*, Bologna, Il Mulino

ILO (2018), *Care Work and care jobs for the future of decent work*, 2018 (capp. 1, 6)

R. Curcio (a cura di) (2014), *La rivolta del riso*, Roma, Sensibili alle Foglie

S. Busso, S. Annunziata (2016), *Il valore del lavoro sociale. Meccanismi estrattivi e rappresentazioni del non profit*, *Sociologia del Lavoro*, 142, pp. 62-79

C. Melazzini (2011), *Insegnare al principe di Danimarca*, Palermo, Sellerio

N. Folbre, K. Smith (2017), *The wages of care: Bargaining power, earnings and inequality*, Washington Center for Equitable Growth, Working Paper

D. Caselli, B. Giullari (2021), *Gli operatori* in C. Gori (a cura di) *Politiche di welfare sociale*, Milano, Mondadori Università

**Lo studio dei testi consigliati sarà calibrato per ciascun/a studente/ssa sulla base della frequenza o meno al corso e sulla base dell'interesse ad approfondire uno delle tre questioni su cui si focalizza il corso.**

---