



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Tourism and Local Development

2021-1-F4901N105

---

#### Obiettivi formativi

Il corso mira a fornire a studenti e studentesse strumenti teorico-concettuali e progettuali per comprendere e analizzare il complesso rapporto tra attrattività turistica di un territorio e gli impatti, in termini di sviluppo locale, che questo genera. Questi strumenti saranno anche utili per la pianificazione di strategie di sviluppo locale attraverso il turismo.

Il turismo rappresenta senza dubbio un settore molto importante per l'economia di gran parte dei paesi, ma come si concilia questo con lo sviluppo di città e regioni? Il corso esplora la relazione tra turismo, crescita economica e sviluppo locale: quest'ultimo verrà inteso non come un percorso monolitico di natura esclusivamente economica, ma come un processo composto da tante strade, che si intrecciano tra loro e che portano un contesto, e le persone che vi abitano, a condizioni di vita migliori, ad esempio ad avere più opportunità di scelta, ad essere più colte e più formate, più in salute e così via. Tutto ciò, senza, naturalmente, impedire alle generazioni future di fare lo stesso. Il premio Nobel Amartya Sen definisce lo sviluppo locale come un aumento qualitativo delle capacità del territorio di agire, reagire, programmare e gestire situazioni complesse. Chiaramente lo sviluppo locale non è slegato dalla capacità di un territorio di fare economia, ma, altrettanto comprensibilmente, sviluppo locale e crescita economica non sono sinonimi. Le strategie di sviluppo locale legate al turismo, e le politiche ad esse collegate, vanno quindi osservate nella loro capacità di portare non solo a un aumento dell'attrattività turistica di un territorio, ma al reale impatto che generano a livello locale.

#### Contenuti sintetici

Il corso si addenterà nella dinamica che si crea tra turismo, crescita economica e sviluppo locale a livello teorico e prendendo in esame diversi casi e contesti, spaziando dal turismo urbano alle comunità montane; dallo sviluppo delle aree interne all'uso della cultura per il rilancio dei territori.

Nell'analisi degli effetti del turismo sullo sviluppo locale verranno presi in esame anche i problemi che ostacolano un pieno sviluppo dei territori: problemi di natura ambientale, ma anche legati alla sostenibilità economica, o a quella che potremmo definire sostenibilità culturale.

## **Programma esteso**

Il corso è organizzato in due parti principali. Nella prima, teorico-introductiva, si discutono i concetti chiave che orientano l'analisi del rapporto tra turismo e sviluppo dei territori. La seconda parte affronta temi di carattere empirico-progettuale e casi studio.

### *Prima parte*

---

---

### *Seconda parte*

Verranno esaminati una serie di casi di studio utili alla comprensione di alcuni fenomeni legati all'impatto del turismo sul territorio, come, ad esempio, l'impatto del turismo urbano sulla città e, in particolare, sul mercato immobiliare e sulla qualità della vita degli abitanti; gli effetti del turismo a vocazione culturale sulla produzione artistica locale; gli impatti del turismo come motore di sviluppo di aree interne; il turismo sostenibile in aree montane. I casi studio e gli affondi tematici verranno anche scelti sulla base degli interessi personali e professionali di studenti e studentesse

## **Prerequisiti**

Nessun prerequisito specifico se non una conoscenza adeguata della lingua inglese.

## **Metodi didattici**

La didattica si basa su lezioni a distanza da remoto asincrone (registrate) e sincrone (queste ultime saranno erogate tramite piattaforma Webex in video conferenza con gli studenti, oppure, se le condizioni lo consentiranno, saranno in presenza, ma sempre e comunque registrate per consentire a chiunque la partecipazione). Quindi, con l'obiettivo di incoraggiare il confronto, lo studio regolare e la socialità, sono previsti momenti di discussione sui temi del corso a intervalli regolari: studenti e studentesse gestiranno in maniera autonoma i loro momenti di studio e di apprendimento tramite video-lezioni, ma avranno momenti pianificati di discussione con la classe e i docenti.

Il corso sarà erogato in lingua inglese, ma particolare attenzione e cura sarà dedicata alla comprensione dei contenuti, soffermandosi sui concetti più importanti e fornendo, se necessario, anche materiale di approfondimento in italiano.

Verranno inoltre proposte esercitazioni di gruppo con l'obiettivo di rendere più comprensibili i concetti trattati e per familiarizzare studenti e studentesse con il tema; questi rappresentano anche un utile strumento di socialità e favoriscono l'apprendimento orizzontale.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione avviene attraverso un colloquio di verifica della conoscenza dei contenuti del corso, dei testi di riferimento e dei materiali didattici forniti dai docenti.

Gli studenti e le studentesse che lo desiderano e che più assiduamente partecipano alle lezioni in sincrono, sono invitati a produrre un elaborato di gruppo (può essere un progetto di ricerca, o l'analisi di un caso studio, o la presentazione del dibattito teorico attorno a un tema). L'elaborato va concordato con i docenti, sarà presentato nelle settimane conclusive del corso e costituisce parte integrante della valutazione complessiva.

In generale, per tutti gli studenti, la valutazione tiene conto della conoscenza degli argomenti del corso e della relativa bibliografia, della proprietà di linguaggio e della capacità critico-interpretativa.

## Testi di riferimento

-----

-

-----

----

----

-----

-----

