

## SYLLABUS DEL CORSO

### Stress Ecology

2021-1-F0601Q091

---

#### Obiettivi

Il corso fornisce le basi della “stress ecology” e dell’analisi di rischio ambientale per le sostanze chimiche.

In particolare, il corso mira a fornire allo studente le seguenti competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere il ruolo dei fenomeni di disturbo e di stress naturali o antropici negli ecosistemi attraverso la presentazione di teorie e casi studio su questi argomenti

Conoscenza e capacità di comprensione applicata

Conoscere e comprendere le metodologie da seguire nelle strategie di valutazione del rischio ambientale (ERA: environmental risk assessment) derivante dall’uso di sostanze chimiche.

Autonomia di giudizio

Attraverso l’acquisizione dei concetti di ERA, lo studente incrementerà la sua autonomia di giudizio e di scelta nella selezione di strategie per la mitigazione del rischio

Abilità comunicative

Durante le lezioni, lo studente sarà invitato a partecipare attivamente alla lezione attraverso la discussione in classe degli argomenti trattati. In questo modo si miglioreranno le sue abilità comunicative in pubblico

Capacità di apprendere

Il corso permetterà di migliorare le capacità di apprendimento dello studente nell’interpretazione dei fenomeni di disturbo e stress di origine naturale o antropica

## **Contenuti sintetici**

Ecologia

dello stress e valutazione del rischio ambientale per le sostanze chimiche

## **Programma esteso**

1. Richiami di ecologia (meccanismi di feedback, omeostasi, omeoresi, fattori limitanti, concetto di nicchia)
2. Differenza tra disturbo e stress in ecologia
3. Il concetto di stress in relazione ai diversi livelli di organizzazione gerarchica bioecologica
4. Lo stress antropico da sostanze chimiche
5. Il concetto di risk assessment, di risk management e dei carichi ammissibili sul territorio.
6. Studi di campagna: bioindicatori, biomarkers.
7. Miscele di sostanze tossiche nell'ambiente: un approccio al problema.
8. I criteri di qualità per le sostanze tossiche ed il calcolo delle PNEC (Predicted No Effect Concentration) secondo la normativa europea.
9. Bioconcentrazione, Bioaccumulo, Biomagnificazione.
10. Principali classi di inquinanti organici di sintesi ed evidenze dei loro effetti ambientali

## **Prerequisiti**

E' fondamentale avere adeguate conoscenze dell'ecologia e della chimica

## **Modalità didattica**

Lezioni frontali

Nel periodi di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in modalità da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona

## **Materiale didattico**

Battisti, Poeta, Fanelli, An introduction to disturbance ecology, Springer; Newman MC and Unger MA, Fundamentals of ecotoxicology, Lewis Publishers; lucidi proiettati a lezione (disponibili su e-learning)

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Primo semestre

### **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

esame orale, durata circa 20 minuti. Viene valutata la conoscenza e la comprensione della materia

### **Orario di ricevimento**

A richiesta in seguito ad invio di una email al Docente.

---