UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Developmental Psychology

2021-3-E1901R081

Course title

Developmental Psychology

Topics and course structure

Developmental psychology in infancy and preschool years, with a focus on research methods. Topics: Intersubjectivity. Human communication. Emotional, affective and cognitive development ('theory of mind'). Empathy and prosocial behavior.

Objectives

Knowledge of developmental psychology (0-6 years old children)

Knowledge of different theories and research methods

Ability to apply scientific knowledge in promoting the psychological development in family and in educational contexts

Methodologies

One-way lesson; video; case studies; use of psychological instruments

Online and offline teaching materials

Slide; research instruments

Programme and references for attending students

BIBLIOGRAFIA

L. Murray (2015), *Le prime relazioni del bambino.* R. Cortina, Milano.

I. Grazzani (2014), *Psicologia dello sviluppo emotivo*, *Nuova Edizione*. Il Mulino, Bologna (capitoli 3, 4, 5).

M. Lavelli (2007), *Intersoggettività. Origini e sviluppo*. R. Cortina, Milano (prima parte).

A. Agliati et al. (2015). *La socializzazione emotiva nei contesti educativi per l'infanzia. Conversare sulle emozioni al nido*. Junior/Spaggiari, Bergamo.

Un testo a scelta tra i seguenti

Ammaniti, M., Gallese V. (2014). *La nascita della intersoggettività* (i primi 5 capitoli), R.Cortina, Milano,

Attili G. (2018). *Attaccamento e legami. La costruzione della sicurezza*. San Paolo Edizioni, Milano.

Bowlby, J (tr.it. 1989). *Una base sicura*, R. Cortina, Milano.

Caviglia G. (2016). *Teoria dell'attaccamento*. Carocci, Milano.

Hoffman M. (2000). *Empatia e sviluppo morale*. Il Mulino, Bologna.

Ornaghi V., Grazzani I. (2020). *Lo sviluppo della comprensione sociale nei bambini*. Jumior/Spaggiari, Parma.

Rizzolatti G., Vozza L. (2008). *Nella mente degli altri. Neuroni specchio e comportamento sociale*. Zanichelli, Bologna.

Siegel D.J., et al. (2020). *Esserci. Come la presenza dei genitori influisce sullo sviluppo dei bambini.* R.Cortina, Milano.

Tomasello M. (2019). *Diventare umani.* R,Cortina, Miano.

Programme and references for non-attending students

See the program for attending students

Assessment methods

Written text (four questions)

Office hours

On Thursday (12.30-2 pm)

Programme validity

Two academic years

Course tutors and assistants

Dr. Elisa Brazzelli (elisa.brazzelli@unimib.it); Dr. Elisabetta Conte (elisabetta.conte@unimib.it); Dr. Carla Antoniotti (carla.antoniotti@unimib.it)