

## COURSE SYLLABUS

### Sociology of Education

2021-3-E1901R131

---

#### **Titolo**

Comunicazione, educazione e forme istituzionali

Il corso offre un'introduzione alle categorie fondamentali della sociologia - con una specifica attenzione alle definizioni sociologiche di educazione e alla sua caratterizzazione comunicativa e ceremoniale. Approfondisce, inoltre, il modo in cui le organizzazioni si costituiscono ceremonialmente e producono discorsivamente i propri target di intervento.

#### **Argomenti e articolazione del corso**

La prima parte del corso sarà dedicata alla lettura di alcuni classici della sociologia (come Durkheim, Weber, Bourdieu), approfondendo la questione della relazione tra comunicazione ed educazione.

La seconda parte del corso tratterà la questione delle organizzazioni - e in particolare di quelle che erogano servizi alla persona - della loro natura ceremoniale e della costruzione discorsiva delle loro forme di intervento.

A partire dalla trattazione del fenomeno organizzativo, la parte conclusiva del corso proporrà una riflessione sulla natura della comunicazione interculturale e sul modo in cui mette in scena la presenza dell'altro.

#### **Obiettivi**

Attraverso questo insegnamento e mediante una costante e partecipata frequenza alle lezioni al corso, si intendono promuovere i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Acquisizione di un bagaglio analitico e concettuale che, a partire dal ‘sapere’ sociologico consenta di interpretare i fenomeni comunicativi ed educativi.
- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli sociologici fra loro differenziati.
- Capacità di applicare le conoscenze e i modelli interpretativi così acquisiti per sostenere l’autonomia di giudizio di studentesse e studenti.
- 

## **Metodologie utilizzate**

Lezione frontale e discussioni in aula sui temi trattati allo scopo di valutare le capacità critiche acquisite. Il corso cercherà di stimolare il dibattito con gli studenti attraverso la trattazione di casi concreti.

Le lezioni, data l'emergenza Covid-19, si svolgeranno in remoto e in modalità sincrona.

## **Materiali didattici (online, offline)**

I materiali che sono parte della dispensa, insieme ad alcuni testi in programma, saranno resi disponibili nella sezione e-learning del sito di Ateneo.

## **Programma e bibliografia per i frequentanti**

1. Dispensa contenente alcuni testi classici della sociologia. I materiali saranno reperibile nella sezione e-learning del sito di Ateneo. Più specificamente:

I. E. Durkheim, *Educazione* (1911), in Id., *La sociologia e l'educazione* (a cura di S.S. Acquaviva), Newton Compton, Roma 1971, pp. 29-49.

II. T. Parsons e R. F. Bales, *Famiglia e socializzazione* (1955), Arnoldo Mondadori, Milano 1974, pp. 9-31 e 49-57.

III. P. Bourdieu, *La riproduzione. Elementi per una teoria del sistema scolastico* (1970), Guaraldi, Rimini 1972, pp. 41-76.

IV L. Althusser, *Lo stato e i suoi apparati* (1995), Editori Riuniti, Roma 1997, pp. 142-149 e 178-196. - Se si usa il documento caricato su elearning, leggere pp. 20-43.

V. M. Foucault, *Sorvegliare e punire. Nascita della prigione* (1975), Einaudi, Torino 1993, pp. 186-223.

VI. M. Foucault, *Lezione dell'8 febbraio 1978*, in Id., *Sicurezza, territorio, popolazione. Corso al Collège de France (1977-1978)*, Feltrinelli, Milano 2007, pp. 91-104.

VII M. Weber, *Economia e Società* (1922), Edizioni di Comunità, Torino, Vol. IV, pp. 97-99 e pp. 253-257.

VIII. R. Collins, *Istruzione e stratificazione: teoria funzionalista e teoria del conflitto*, in M. Barbagli (a cura di), *Istruzione, legittimazione e conflitto*, il Mulino, Bologna, 1978, pp. 111-139.

**2.** W. Baroni, G. Petti, *Cultura della vulnerabilità*, Pearson, Milano 2014 (tranne il capitolo 3)

**3.** J. W. Mayer, B. Rowan, *Le organizzazioni istituzionalizzate. La struttura formale come mito e cerimonia* (1983), in W. P. Powell, P. J. DiMaggio (a cura di), *Il neoistituzionalismo nell'analisi organizzativa*, Edizioni di Comunità, Torino 2000. pp. 59-87.

**4.** Cappellato V., Cataldi L., *Coping strategies e razionamento. La discrezionalità degli operatori sociali come street-level bureaucrats e situated agents*, in "Sociologia del lavoro", 155, 2019, pp. 96-119.

## **Programma e bibliografia per i non frequentanti**

Idem.

## **Modalità d'esame**

L'esame si svolgerà in forma orale e, finché continuerà l'emergenza Covid-19, da remoto.

I criteri di valutazione adottati sono i seguenti:

1. capacità di rispondere in modo pertinente alle domande di esame;
2. capacità di esprimere i concetti utilizzando un linguaggio sociologicamente adeguato.

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento.

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

---