

## COURSE SYLLABUS

### Planning of Educational Services

2021-3-E1901R135

---

#### **Titolo**

PROGETTAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI

#### **Argomenti e articolazione del corso**

L'insegnamento è dedicato alla progettazione quale indispensabile strumento dell'intervento educativo, dove l'intenzionalità pedagogica si fa progetto di studio, ricerca, trasformazione, apprendimento. Verranno fornite coordinate sulle dimensioni che caratterizzano la progettazione, dalle prospettive di intervento (finalità e obiettivi), alle dimensioni metodologiche (tempi e strumenti), alle condizioni di realizzabilità. Particolare riguardo verrà dato alla complessità degli scenari della contemporaneità e ai correlati emergenti bisogni educativi. Si analizzeranno in questo modo le sfide che il nostro tempo pone alla postura e alla pratica progettuale della professionalità educativa, ribadendone e rinnovandone le possibilità e l'importanza anche nei contesti limite (come le istituzioni totali o le condizioni di cronicità). Gli approfondimenti offerti nel corso saranno volti a fornire opportunità di conoscenza, analisi e orientamento per l'acquisizione e lo sviluppo di quell'atteggiamento progettuale che dovrebbe caratterizzare ogni pratica educativa professionale.

#### **Obiettivi**

Obiettivo del corso è la formazione delle/degli studenti all'acquisizione degli orientamenti e delle competenze progettuali all'interno del vasto panorama dei servizi e delle progettazioni educative, nel rapporto con il territorio entro cui trovano espressione e nella cognizione della più ampia cornice degli scenari contemporanei e delle relative implicazioni.

## Metodologie utilizzate

Il corso prevede lezioni frontali partecipate, esercitazioni d'aula (individuali e in piccolo gruppo), oltre a incontri con esperte/i.

## Materiali didattici (online, offline)

### Programma e bibliografia per i frequentanti

1. Andrea Traverso, *Metodologia della progettazione educativa. Competenza, strumenti e contesti*, Carocci, Roma, 2016;
2. Walter Brandani, Manuela Tomisich, *La progettazione educativa. Il lavoro sociale nei contesti educativi*, Carocci, Roma, 2005;
3. Carla Melazzini (a cura di Cesare Moreno), *Insegnare al principe di Danimarca*, Sellerio, Palermo, 2011;
4. Sonia Bella, Riccardo de Facci, Duccio Demetrio, Silvia Kanizsa, Sergio Tramma, *Asfalto amaro. Storie e strumenti di educativa di strada*, Terre di Mezzo-Berti, Milano, 2004.

### Programma e bibliografia per i non frequentanti

1. Andrea Traverso, *Metodologia della progettazione educativa. Competenza, strumenti e contesti*, Carocci, Roma, 2016;
2. Walter Brandani, Manuela Tomisich, *La progettazione educativa. Il lavoro sociale nei contesti educativi*, Carocci, Roma, 2005;
3. Carla Melazzini (a cura di Cesare Moreno), *Insegnare al principe di Danimarca*, Sellerio, Palermo, 2011;
4. Sonia Bella, Riccardo de Facci, Duccio Demetrio, Silvia Kanizsa, Sergio Tramma, *Asfalto amaro. Storie e strumenti di educativa di strada*, Terre di Mezzo-Berti, Milano, 2004.

## Modalità d'esame

- Per le/i frequentanti

La prova consisterà in un colloquio che permetterà di valutare comprensione, conoscenza e rielaborazione dei temi presentati durante il corso; verranno valutati inoltre studio e comprensione critica dei testi proposti, oltre alla capacità di riconnetterli con gli approfondimenti trattati a lezione e nel confronto con le esperienze che verranno presentate e proposte.

- Per le/i non frequentanti

La prova consisterà in un colloquio che permetterà di valutare studio e comprensione critica dei testi proposti e la capacità di connettere i principali nuclei tematici trattati.

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento, scrivendo a [lisa.brambilla@unimib.it](mailto:lisa.brambilla@unimib.it)

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

Dott.ssa Barbara Barbato

---