



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Pedagogy of Intervention in Early Childhood Education

2021-3-E1901R136

---

#### **Titolo**

Pedagogia dell'intervento educativo in area infanzia

#### **Argomenti e articolazione del corso**

Il corso prenderà in esame le diverse dimensioni dell'intervento educativo nel contesto dei servizi educativi per l'infanzia da zero a sei anni e quindi le competenze che orientano/sostengono l'intervento dell'educatore nei diversi momenti e situazioni della giornata educativa, nella relazione individuale e di gruppo con i bambini e i loro genitori e con il gruppo di lavoro.

#### **Obiettivi**

Si intendono promuovere i seguenti apprendimenti in termini di conoscenze e capacità:

- collegare.....
- esplorare il rapporto tra dichiarato e agito, tra intenzioni e pratiche;
- cono.....

## Metodologie utilizzate

Lezioni interattive, discussione di casi, lavori in sottogruppo.

## Materiali didattici (online, offline)

## Programma e bibliografia per i frequentanti

A partire da una riflessione sulla relazione educativa, sul ruolo dell'educatore nei servizi per l'infanzia, sulla collegialità del lavoro educativo e sul curricolo 0-6, verranno presi in esame (anche attraverso l'analisi e la discussione di materiali osservativi e documentazioni di esperienze) temi e questioni che riguardano la progettazione educativa (spazi e tempi, raggruppamenti, proposte di attività, percorsi, strategie di intervento) e le diverse dimensioni dell'intervento educativo nella vita quotidiana del servizio.

1) S. Mantovani, C. Silva, E. Freschi (a cura di), *Didattica e nido d'infanzia. Metodi e pratiche d'intervento educativo*, Edizioni Junior, 2016

2) T. Musatti, D. Giovannini, M. Picchio, *Stare insieme, conoscere insieme. Bambini e adulti nei servizi educativi di Pistoia*, Edizioni Junior, 2018

3) C. Giudici, M. Krechevsky, C. Rinaldi, *Rendere visibile l'apprendimento*, 2009, Reggio Children Editore, 2009

- A. Clark, P. Moss, *Ascoltare i bambini. L'approccio a mosaico*, Edizioni Junior, 2014

- L. Cosmai, D. Mainetti, *Gli spazi e i materiali nei servizi e nelle scuole dell'infanzia*, Edizioni Junior, 2010

- A. Lazzari, G. Pastori, C. Sità, P. Sorzio, *Prospettive educative per i servizi zero-sei. Itinerari di di teoria, pratica e ricerca*, Junior-Spaggiari, 2020

- G. Rodari, *Grammatica della fantasia. Introduzione all'arte di inventare storie*, Einaudi Ragazzi, Torino, 1973-2013

- P. Tosi, D. Ripamonti, *I momenti di cura nei servizi e nelle scuole dell'infanzia*, Edizioni Junior, 2010

- F. L. Zaninelli (a cura di), *Sperimentando lo zero-sei. Ricerca e formazione a Parma*, Edizioni Junior, 2019

## **Programma e bibliografia per i non frequentanti**

Come per i frequentanti.

## **Modalità d'esame**

Prova orale.

---

Criteri di valutazione:

- livello di conoscenza della teoria
- capacità di esposizione dei concetti e di rielaborazione critica
- capacità di utilizzare i concetti per comprendere problemi educativi
- chiarezza e adeguatezza del linguaggio.

## **Orario di ricevimento**

Lunedì dalle h.16:00 su appuntamento.

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

Dott. Donata Ripamonti (donata.ripamonti@unimib.it)

Dott. Sabrina Croci (sabrina.croci@unimib.it)

Dott. Carla Antonia Isacco

Dott. Alessia Verdura

Dott. Debora Acquaviva

