UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Psychology of Education

2021-2-E1901R125

Course title

Educational Psychology

Topics and course structure

Introduction to Psychology. Introduction to Developmental Psychology and its educational implications

Objectives

Critical knowledge of the psychological contents

Scientific language

Appropriate oral and written exposure/presentation

Methodologies

Frontal lessons; Video; Case studies

Online and offline teaching materials

On-line slides and videos.

Programme and references for attending students

1). Legrenzi P. (a cura di, 2012), *Storia della psicologia*, Il Mulino, Bologna (nb: capitolo 2 solo paragrafi 1, 2, 3; no capitolo 4; no capitolo7).

2). Caravita S., et al. (2018). *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Teorie evolutive e contesti educativi*. Il Mulino, Bologna (dal capitolo 1 al capitolo 8; capitolo 11; capitolo 14).

OPPURE : Camaioni L., Di Blasio P. (2012). *Psicologia dello sviluppo*. Il Mulino, Bologna.

3.Grazzani I. (2014), *Psicologia dello sviluppo emotivo*. *Seconda Edizione*, Il Mulino, Bologna (capitoli 1 e 2).

UN TESTO A SCELTA tra i seguenti:

M.R. Baroni (2012). *I processi psicologici dell'invecchiamento*. Carocci, Roma.

J.Bowlby (ultima ristampa). *Una base sicura*, Raffaello Cortina, Milano.

M.H. Bornstein, P.Venuti (2013). *Genitorialità. Fattori biologici e culturali dell'essere genitori*. Il Mulino, Bologna

G.Gini, T.Pozzoli (2011). *Gli interventi anti-bullismo*, Carocci, Roma.

Molinari L. et al. (2018). *Psicologia dei processi di sviluppo e di adattamento in classe*. Il Mulino, Bologna.

L.B. Hendry, M. Kloep (2003). *Lo sviluppo nel ciclo di vita*, Il Mulino, Bologna.

M. Lancini (2015). *Adolescenti navigati. Come sostenere la crescita dei nativi digitali*. Erickson, Trento.

V. Ornaghi, I. Grazzani (2020). *Lo sviluppo della comprensione sociale nei bambini*, Parma, Junior/Spaggiari.

M. Tomasello (2019). *Diventare umani*. R.Cortina, Milano.

Programme and references for non-attending students

as above

Assessment methods

Written test

Office hours

On Thursday (12-2pm).

Check for variation.

Programme validity

Two academic years

Course tutors and assistants

Elisabetta Conte (elisabetta.conte@unimib.it), Valeria Cavioni (valeria.cavioni@unimib.it)