



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicologia dell'Educazione

2021-2-E1901R125

---

#### Course title

Educational Psychology

#### Topics and course structure

Introduction to Psychology. Introduction to Developmental Psychology and its educational implications

#### Objectives

Critical knowledge of the psychological contents

Scientific language

Appropriate oral and written exposure/presentation

#### Methodologies

Frontal lessons; Video; Case studies

#### Online and offline teaching materials

On-line slides and videos.

## Programme and references for attending students

1). Legrenzi P. (a cura di, 2012), *Storia della psicologia*, Il Mulino, Bologna (nb: capitolo 2 solo paragrafi 1, 2, 3; no capitolo 4; no capitolo 7).

2). Caravita S., et al. (2018). *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Teorie evolutive e contesti educativi*. Il Mulino, Bologna (dal capitolo 1 al capitolo 8; capitolo 11; capitolo 14).

**OPPURE** : Camaioni L., Di Blasio P. (2012). *Psicologia dello sviluppo*. Il Mulino, Bologna.

3. Grazzani I. (2014), *Psicologia dello sviluppo emotivo. Seconda Edizione*, Il Mulino, Bologna (capitoli 1 e 2).

UN TESTO A SCELTA tra i seguenti:

M.R. Baroni (2012). *I processi psicologici dell'invecchiamento*. Carocci, Roma.

J. Bowlby (ultima ristampa). *Una base sicura*, Raffaello Cortina, Milano.

M.H. Bornstein, P. Venuti (2013). *Genitorialità. Fattori biologici e culturali dell'essere genitori*. Il Mulino, Bologna

G. Gini, T. Pozzoli (2011). *Gli interventi anti-bullismo*, Carocci, Roma.

Molinari L. et al. (2018). *Psicologia dei processi di sviluppo e di adattamento in classe*. Il Mulino, Bologna.

L.B. Hendry, M. Kloep (2003). *Lo sviluppo nel ciclo di vita*, Il Mulino, Bologna.

M. Lancini (2015). *Adolescenti navigati. Come sostenere la crescita dei nativi digitali*. Erickson, Trento.

V. Ornaghi, I. Grazzani (2020). *Lo sviluppo della comprensione sociale nei bambini*, Parma, Junior/Spaggiari.

M. Tomasello (2019). *Diventare umani*. R. Cortina, Milano.

## Programme and references for non-attending students

as above

## Assessment methods

Written test

## Office hours

On Thursday (12-2pm).

Check for variation.

## **Programme validity**

Two academic years

## **Course tutors and assistants**

Elisabetta Conte (elisabetta.conte@unimib.it), Valeria Cavioni (valeria.cavioni@unimib.it)

---