



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicologia Clinica

2021-2-E1901R123

---

#### Titolo

PSICOLOGIA CLINICA

#### Argomenti e articolazione del corso

Il corso di Psicologia Clinica tratta della descrizione e spiegazione dei fenomeni psicologici normali e patologici e delle diverse connesse modalità di intervento. I principali modelli teorico-epistemologici presenti nella disciplina (comportamentismo, cognitivismo, costruzionismo sociale, approccio sistemico –relazionale, psicoanalisi) sono trattati nella parte generale, in cui sono altresì trattate le peculiarità distintive del *metodo clinico* rispetto ad altri metodi utilizzati in psicologia. L'approfondimento monografico è dedicato ai processi di costruzione dell'identità individuale (tipica e atipica) nel contesto familiare e alla connessione tra psicopatologia, relazioni, comunicazione e cultura, secondo una prospettiva sistemico-costruttivista. I temi suddetti sono affrontati in un'ottica di confronto problematico con le recenti acquisizioni delle neuroscienze. In particolare, il problema della diagnosi verrà presentato alla luce delle attuali polemiche sul DSM-5, con particolare riguardo alle nuove "epidemie infantili".

Il corso è articolato nei seguenti argomenti principali:

- Metodo clinico vs metodo sperimentale
- Psicopatologia, costruzione del significato e cultura
- I principali quadri teorici in psicologia clinica: psicoanalisi, approccio cognitivo costruttivista, terapia familiare sistemica
- Differenze e analogie nei metodi di diagnosi e intervento

## Obiettivi

Il corso è volto a fornire le conoscenze relative ai principali quadri teorici della psicologia clinica e alle relative modalità di intervento terapeutico.

## Metodologie utilizzate

*Dato il perdurare della situazione di pandemia Covid-19, secondo le direttive di Ateneo, **le lezioni si tengono da remoto online, prevalentemente in sincrono (ossia in diretta tramite WebEx).***

*Ogni lezione avrà il proprio link specifico, che verrà pubblicato per tempo sulla pagina e-learning del corso.*

*Le lezioni saranno comunque registrate e pubblicate sul sito del corso (accessibile solo agli studenti unimib), dove rimarranno disponibili (secondo le richieste di Ateneo) **ALMENO** fino alla fine dello svolgimento dei tre appelli d'esame della sessione estiva di giugno-luglio 2021 .*

*Di conseguenza, anche gli interventi degli studenti saranno registrati. Secondo le indicazioni di Ateneo, partecipando alle lezioni, gli studenti danno il loro consenso a essere registrati, a sensi della vigente normativa sulla Privacy (per ulteriori info: <https://www.unimib.it/privacy> ).*

*E' possibile che - previa comunicazione - alcune lezioni siano PRE-registrate e rese disponibili in a-sincrono.*

## Materiali didattici (online, offline)

Slide e altro eventuale materiale fornito a lezione.

## Programma e bibliografia per i frequentanti

1. M. Castiglioni e A. Corradini, *Modelli epistemologici in psicologia*. Nuova edizione, Roma, Carocci, 2011.

2. P. Legrenzi e C. Umiltà, *Neuro-mania. Il cervello non spiega chi siamo*, Bologna, Il Mulino, 2009.

3. A. Frances, *Primo, non curare chi è normale*. Torino, Bollati Boringhieri, 2013.

Integrazione consigliata (facoltativa):

M. Castiglioni e F. Laudisa (2015). "Toward psychiatry as a 'human' science of mind. The case of depressive disorders in DSM-5". *Frontiers in Psychology* 5:1517. doi: 10.3389/fpsyg.2014.01517, scaricabile gratuitamente dal sito:  
<http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2014.01517/full>

## Programma e bibliografia per i non frequentanti

1. M. Castiglioni e A. Corradini, *Modelli epistemologici in psicologia*. Nuova edizione, Roma, Carocci, 2011.

2. P. Legrenzi e C. Umiltà, *Neuro-mania. Il cervello non spiega chi siamo*, Bologna, Il Mulino, 2009.

3. A. Frances, *Primo, non curare chi è normale*. Torino, Bollati Boringhieri, 2013.

Integrazione consigliata (facoltativa):

M. Castiglioni e F. Laudisa (2015). "Toward psychiatry as a 'human' science of mind. The case of depressive disorders in DSM-5". *Frontiers in Psychology* 5:1517. doi: 10.3389/fpsyg.2014.01517, scaricabile gratuitamente dal sito:  
<http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2014.01517/full>

## Modalità d'esame

### Tipologia di prova

- L'esame consiste di una **prova scritta**, con domande *aperte e chiuse* a risposta multipla, a cui si può aggiungere una prova orale facoltativa a discrezione dello studente (secondo la modalità A/R= Accettazione o Rifiuto del voto della prova scritta) o su richiesta del docente.  
La prova scritta si intende superata se lo studente consegue un punteggio non inferiore a 18/30. Non è possibile accedere alla prova orale facoltativa se non è stata superata la prova scritta. La prova scritta ha la validità di un anno accademico, trascorso il quale - in caso di mancata verbalizzazione dell'esame - la prova dovrà essere ripetuta. La prova orale facoltativa può essere sostenuta soltanto nel corso medesimo appello in cui si è sostenuta la prova scritta.
- L'iscrizione all'esame è unica e perciò valida anche per l'eventuale prova orale facoltativa. Tutti gli studenti sono tenuti a iscriversi correttamente all'esame, onde evitare disguidi nella verbalizzazione dell'esame stesso.  
Come già detto al punto precedente, per poter verbalizzare l'esame è sufficiente iscriversi alla prova

SCRITTA. Lo studente potrà accettare o rifiutare il voto dello scritto o richiedere (così come anche il docente) di sostenere una prova orale facoltativa, nell'ambito del medesimo appello.

- *Nel **periodo di emergenza Covid-19** gli esami sia scritti sia orali saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando le piattaforme Esami on Line / WebEx. Nella pagina e-learning dell'insegnamento saranno forniti per tempo i link e le informazioni necessarie sullo svolgimento degli esami. Inoltre verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.*
  
- **Durante l'emergenza Covid la distinzione tra studenti frequentanti e non frequentanti è abolita.**  
La prova scritta verterà quindi su TUTTI gli argomenti oggetto dei TESTI riportati in BIBLIOGRAFIA (che è identica per frequentanti e non).  
Gli eventuali argomenti/materiali extra trattati nel corso delle lezioni, che comunque saranno videoregistrate e rese disponibili per tutti gli studenti sul sito del corso, potranno essere oggetto dell'ORALE facoltativo.  
NON sono al momento previste - per ragioni sanitarie e organizzative - prove intermedie durante il corso. Tutti gli esami si svolgeranno pertanto secondo il calendario dei "normali appelli", reso noto a cura delle Segreterie Didattiche nelle sedi deputate.

- **CRITERI DI VALUTAZIONE**

- I criteri utilizzati per valutare la prova d'esame saranno:
  - a) la pertinenza delle risposte rispetto ai quesiti posti nella prova scritta e nell'eventuale prova orale
  - b) la capacità di istituire connessioni pertinenti tra i vari argomenti del corso
  - c) la precisione e la correttezza (anche linguistico-formale) dell'esposizione
  - d) la capacità di rielaborare criticamente le conoscenze acquisite e di applicarle nei contesti clinico-educativi.

## **Orario di ricevimento**

Il ricevimento si svolgerà online di Mart. dalle 14:30 alle 16, previo appuntamento via mail con il docente o uno dei tutor (vedi sotto).

Saranno possibili variazioni dell'orario di ricevimento, a causa della sovrapposizione con altri impegni istituzionali.

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

Dott.ssa Cristina Caldiroli (cristina.caldirol@unimib.it)

Dott.ssa Elena Radici (elena.radici@unimib.it)

---