



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Pedagogia Sociale ed Interculturale

2021-2-E1901R127

Titolo

PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE

prof. Sergio Tramma

Argomenti e articolazione del corso

Argomenti e articolazione del corso

L'insegnamento ha lo scopo di analizzare pedagogicamente l'educazione sociale, con particolare attenzione alle esperienze informali, non intenzionali ed extra-istituzionali. Il campo privilegiato di ricerca è costituito dai nessi tra educazione e contemporaneità, con specifico interesse ai mutamenti dei corsi di vita dei soggetti individuali e collettivi, all'aumento di complessità e problematicità degli ambienti educativi e al conseguente ampliamento del campo d'azione delle educatrici e degli educatori professionali. Inoltre, l'insegnamento si propone di fornire una lettura in chiave pedagogico-sociale delle dimensioni interculturali e multiculturali della contemporaneità, con particolare riferimento ai processi migratori attuali e passati.

Argomento del corso 2020-21: L'educazione nelle periferie, l'educazione delle periferie

Nella parte monografica il corso si soffermerà sulle implicazioni educative che le trasformazioni economiche e sociali hanno nelle periferie e nei soggetti che le vivono, con particolare attenzione alla nascita e/o alla riproposizione delle culture e delle prassi identitarie.

Obiettivi

L'intento formativo è quello di stimolare l'acquisizione di strumenti conoscitivi e capacità di analisi e intervento per operare nella complessità dei contesti territoriali caratterizzati da forme di disagio sociale potenziale e/o in atto, con particolare attenzione all'argomento del corso.

Metodologie utilizzate

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni saranno videoregistrate asincrone/sincrone. Saranno successivamente comunicati i dettagli o le eventuali variazioni.

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia per i frequentanti

Programma e bibliografia

Parte istituzionale

Definizione e ambiti di intervento della pedagogia sociale; le implicazioni pedagogico-educative delle trasformazioni della contemporaneità; l'educazione sociale diffusa; la conoscenza e l'analisi pedagogica del territorio; la progettazione educativa territoriale.

Parte monografica

I mutamenti della composizione sociale e culturale delle periferie; i processi migratori; i cambiamenti delle appartenenze, le modificazioni dei riferimenti e delle produzioni culturali; le trasformazioni negli assetti delle esperienze educative informali. nell'assetto

Bibliografia

parte A) istituzionale

1. Tramma S., *Pedagogia sociale. Terza edizione*, Guerini, Milano, 2018, pp.192, € 18.
2. Tramma S., *Pedagogia della contemporaneità. Educare al tempo della crisi*, Carocci, Roma, 2015; pp.166, € 15.

parte B) monografica

3. Bertuzzi N., Caciagli C., Caruso L., *Popolo chi? Classi popolari, periferie, e politica in Italia*, Ediesse, Roma, 2019, pp. 214, € 14.
4. Eribon D., *Ritorno a Reims*, Bompiani, Milano, 2017, pp 214, €18.
5. Prina F., *Gang giovanili*, il Mulino, Bologna, 2019, pp.136, € 11.
6. Visione, analisi e commento critico del film *I miserabili*, regia di Ladj Ly, Francia, 2019.

parte c) approfondimento

7. London J, *La peste scarlatta*, Adelphi, Roma, 2009, pp.94, € 9.

8. *Il territorio ai tempi del coronavirus*, elaborato a cura delle studentesse e degli studenti del “Laboratorio territoriale” (i materiali saranno pubblicati nella pagina del corso)

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Modalità d'esame

La prova consisterà in un colloquio che verterà attorno alla conoscenza e rielaborazione degli argomenti analizzati durante le lezioni, alla conoscenza e comprensione critica dei testi presenti in bibliografia, alla capacità di stabilire connessioni tra i principali nuclei tematici trattati nelle lezioni e nei testi, all'utilizzo degli strumenti acquisiti per analizzare pedagogicamente i contesti territoriali.

Orario di ricevimento

Su appuntamento, per concordarlo scrivere a sergio.tramma@unimib.it

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Collaboratrici e collaboratori

Barbara Barbato, Sonia Bella, Simone Romeo, Marialisa Rizzo, Silvia Tognetti

Laboratorio territoriale: Carlotta Bagnasco, Francesca Butera, Elisa Cavalli, Paolo Leoni, Desirée Lombardi, Lucia Malacarne, Alessia Martino, Alma Matos De Haza, Elena Medici, Giulio Panzeri, Chiara Pedronetto, Matilde Percalli, Alice Letizia Poggi, Monica Ruggiero, Andrea Scaffai.
